

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PKN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA
KELAS 6 DI SDN GEJAYAN YOGYAKARTA**

Agusta Patriana

Universitas Sanata Dharma

2015

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar PKN pada siswa kelas 6 SDN Gejayan Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas 6 SDN Gejayan Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pengamatan, wawancara, dan tes objektif. Analisis data yang dilakukan adalah dengan membandingkan hasil sebelum diberi tindakan dan sesudah diberi tindakan yang berkaitan dengan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas 6 SDN Gejayan Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Keaktifan siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 30 % menjadi 80% pada siklus 1, dan meningkat kembali menjadi 100% pada siklus 2. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 41,94% dengan rata-rata kelas 67,4 menjadi 83,59% dengan rata-rata kelas 75,17 pada siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 92,87% dengan rata-rata kelas 79.5 pada siklus 2.

Kata Kunci: keaktifan belajar siswa, prestasi belajar siswa, mata pelajaran PKN, *jigsaw*.

ABSTRACT
INCREASING ACTIVENESS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF CIVIC
EDUCATION THROUGH COOPERATIVE TYPE JIGSAW FOR GRADE 6
STUDENTS OF GEJAYAN ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA

Agusta Patriana
Sanata Dharma University
2015

The purpose of this study was to determine the increase in activity and achievement in grade Civics 6 Elementary school Gejayan school year 2014/2015 through the use of cooperative learning models jigsaw type. Type of research is a class act. Subjects were students in elementary school classroom 6 Gejayan Yogyakarta year 2014/2015 which consisted of 30 students. The experiment was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study using observation, interview, and objective test. Data analysis is to compare the result before and after the given action given the actions related to the activity and student achievement.

The results of research shows that the implementation of cooperative kind of class 6 primary Gejayan Yogyakarta the academic year 2014/2015. Liveliness students has increased in number from the initial conditions by up to 30 percent to 80% in the cycle of 1 and 88,94 into 100% in the cycle of 2. Student learning achievements has risen from the initial conditions of 41,94% with an average in the class 75,17 cycle 1 and become inflated again 92,87% with an average in the class 79,5 cycle 2

Keywords: active student learning, student achievement, civics subjects, jigsaw type

