

ABSTRAK

Haryono, Polyscarpus Febri. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Eksperimen terhadap hasil belajar, pemahaman konsep, dan keaktifan siswa Kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta Pada Pokok Bahasan Gerak Harmonik Sederhana Tahun Ajaran 2016-2017*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas pembelajaran eksperimen terhadap prestasi belajar, pemahaman konsep, dan keaktifan siswa kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta pada materi gerak harmonik sederhana.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuantitatif dan kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas X MIPA 1, 4, 5, dan 6 yang terdiri dari 129 siswa. Penelitian ini menggunakan dua kelas eksperimen dan dua kelas kontrol yang diberikan perlakuan yang berbeda yaitu pembelajaran eksperimen dan pembelajaran ceramah siswa aktif. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data yaitu: tes tertulis yang dilengkapi CRI (pretes dan postes). Hasil prestasi belajar berdasarkan pretes dan postes dianalisis secara statistic menggunakan program SPSS 22, pemahaman konsep siswa dianalisis dari jawaban CRI. Sedangkan keaktifan siswa dianalisis dari rekaman video.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar dan pemahaman konsep pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda, namun pada keaktifan siswa kelas eksperimen lebih aktif dibanding dengan kelas kontrol.

Kata kunci : pembelajaran eksperimen, prestasi belajar pemahaman konsep, keaktifan

ABSTRACT

Haryono, Polyscarpus Febri. 2017. The Effectiveness of Experimental Learning to Student Achievement, Understanding Concept, and Activity of Class X of SMA Negeri 2 Yogyakarta About Simple Harmonic Motion of the academic year 2016- 2017. Thesis. Yogyakarta: Physics Education, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to know the extent to which the effectiveness of experimental learning to understanding the concept, activity, and achievement for class X of SMA Negeri 2 Yogyakarta about simple harmonic motion.

The type of research is quantitative and qualitative experimental. The subjects of this research were students of class X MIPA 1,4,5, and 6 which totally of 129 students. This research uses two experimental classes and two control classes given different treatment of experimental learning and active student lecture learning. Instruments used this research to collect data are: written tests equipped with CRI (pretest and postes). The results of pretest and posttest learning achievement were analyzed statistically using SPSS 22 program, students concept understanding was analyzed from CRI answer. Students activeness was analyzed from video recording.

The results of this research showed that learning achievement and concept comprehension in the experimental class and control class were not different, but the activity of the experimental class was more active than the control class.

Keywords: *experiment learning, learning achievement, understanding of concept, activity*