

ABSTRAK

Yudanti, Natalia Astra. 2017. *Penggunaan Preposisi dan Konjungsi pada Karangan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Wonogiri*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas penggunaan preposisi dan konjungsi pada karangan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Wonogiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis preposisi dan konjungsi yang digunakan pada karangan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Wonogiri, serta mendeskripsikan kesalahan penggunaan preposisi dan konjungsi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah karangan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Wonogiri yang berjumlah tiga puluh lima buah karangan. Data dalam penelitian ini berupa penggunaan preposisi dan konjungsi dalam kalimat yang terdapat pada karangan tersebut. Langkah pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan, mengidentifikasi, dan mengklasifikasikan.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mengelompokkan data menjadi tiga kelompok; mencermati penggunaan preposisi, konjungsi, preposisi dan konjungsi yang salah; memisahkan kalimat yang mengandung kesalahan penggunaan preposisi dan konjungsi; dan menghubungkan hasilnya dengan rumusan masalah. Hasil analisis menunjukkan bahwa preposisi yang dipakai adalah *di, ke, dari, untuk, karena, oleh, bagi, sampai, mengenai, dengan, daripada, kepada, dan pada*. Konjungsi yang dipakai adalah *dan, atau, demi, tetapi, yang, bahwa, apabila, agar, jika, namun, kemudian, kalau, sambil, dengan, sehingga, dan walaupun*. Kesalahan penggunaan preposisi dan konjungsi adalah *ke, di, dan tanpa*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran diberikan kepada guru dan siswa. Guru sebaiknya memberikan pemahaman tentang penggunaan preposisi dan konjungsi yang dapat diterapkan siswa dalam menulis karangan. Guru juga sebaiknya memberi pelatihan tentang penulisan preposisi dan konjungsi yang benar. Siswa sebaiknya memperbanyak latihan menulis karangan agar tingkat kesalahan penggunaan preposisi dan konjungsi berkurang.

ABSTRACT

Yudanti, Natalia Astra. 2017. *The Usage of Prepositions and Conjunctions towards the Students' Writing of XI SMK Negeri 1 Wonogiri*. Yogyakarta : Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research conducted on the usage of prepositions and conjunctions towards the students' writing of XI SMK Negeri 1 Wonogiri. It was aimed to describe the types of prepositions and conjunctions employed; and identify its inappropriate usage on the students' writing of XI SMK Negeri 1 Wonogiri. The types of prepositions and conjunctions employed on this research were conducted by applying Ramlan's theory (2008).

The research was qualitative descriptive research. The data were collected from 35 students' writing of XI SMK Negeri 1 Wonogiri; emphasized on the usage of prepositions and conjunctions employed in every sentence on the students' writing. To conduct this research, the researcher used some procedures; those were collecting, identifying and classifying the data.

To analyze the data, the research were differentiated the data into three different processes; determining the inappropriate usage of prepositions and conjunctions on the sentences; classifying the usage of prepositions and conjunctions on the sentences; and corresponding the data discovered to the research question. From the data analysis, it was indicated that the common prepositions employed by the students were *di, ke, dari, untuk, karena, oleh, bagi, sampai, mengenai, dengan, daripada, kepada, and pada*. Meanwhile, the common conjunctions applied in their writing were *dan, atau, demi, tetapi, yang, bahwa, apabila, agar, jika, namun, kemudian, kalau, sambil, dengan, sehingga, dan walaupun*. Thus, the most common inappropriate usage of prepositions and conjunctions were *ke, di, and tanpa*.

According to the research conducted, the researcher suggested some feedback on either teachers or students. As teachers, they should have given the proper comprehension on the usage of prepositions and conjunctions to be employed by the students in their writing. Besides, the teachers should have provided an opportunity for students to practice employing the proper prepositions and conjunctions in students' writing. Meanwhile, as students, they should have practiced their writing skill to minimize the grammatical errors on the usage of prepositions and conjunctions.