

ABSTRAK

**PENINGKATAN KETERAMPILAN EKSPERIMEN
DAN PRESTASI BELAJAR MATERI GERAK DAN GAYA MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK
SISWA KELAS IV SDK GAYAM I TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

Rosalia Hera Purwarasari

111134046

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya keterampilan siswa dalam melakukan eksperimen dan rendahnya prestasi belajar siswa pada materi gerak dan gaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan keterampilan eksperimen siswa, (2) peningkatan prestasi belajar siswa, (3) deskripsi atau gambaran penerapan pendekatan saintifik dalam meningkatkan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar siswa kelas IV SDK Gayam I tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dimana terbagi dalam 2 pertemuan setiap siklusnya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDK Gayam I tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 37 siswa dan objek penelitian ini adalah keterampilan eksperimen dan prestasi belajar siswa. Penelitian dilakukan selama 10 bulan dimulai pada bulan April 2014 sampai bulan Januari 2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan dan tes tertulis, sedangkan analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar siswa kelas IV SDK Gayam I tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase keterampilan eksperimen, kondisi awal indikator 1 adalah 21,62%, siklus I 54,05%, siklus II 81,08%. Kondisi awal indikator 2 adalah 40,54%, siklus I 62,16%, siklus II 86,48%. Kondisi awal indikator 3 adalah 27,02%, siklus I 67,56%, siklus II 91,89%. Kondisi awal indikator 4 adalah 24,32%, siklus I 78,37%, siklus II 83,78%. Kondisi awal indikator 5 adalah 27,02%, siklus I 72,97%, siklus II 81,08%. Sedangkan prestasi belajar dapat dilihat dari meningkatnya rata-rata kelas yang diperoleh yakni pada kondisi awal 59,37, pada siklus I menjadi 69,72, dan siklus II 87,64.

Kata kunci: keterampilan eksperimen, prestasi belajar, pendekatan saintifik.

ABSTRACT

**IMPROVING EXPERIMENTAL SKILLS AND LEARNING ACHIEVEMENT
MOTION AND FORCE MATERIAL THROUGH A SCIENTIFIC
APPROACH OF IV GRADE STUDENTS OF I K GAYAM ELEMENTARY
SCHOOL 2014/2015 LEARNING YEAR**

By:

Rosalia Hera Purwarasari

111134046

The background of this research was the lack of student's skills in conducting experiments and the low of student achievement in the motion of matter and force. This research aimed to determine: (1) an increase in experimental skills of students, (2) an increase in student achievement, (3) a description or picture of the application of a scientific approach to improve experimental skills and student achievement IV grade students of I K Gayam elementary school of 2014/2015 learning year.

This research was a class action consisting of two cycles which are divided into 2 meetings each cycle. The Subjects in this reserch were the students in the IV grade of I K Gayam I of 2014/2015 learning year, amounting to 37 students and the object of this research is experimental skills and student achievement. The research was conducted about 10 months starting in April 2014 to January 2015. The instrument used in this research is the observation sheet and a written test, while data analysis is qualitative and quantitative.

The results of this research indicated that the scientific approach could improve the skills of experimentation and learning achievement of grade IV of I K Gayam elementary school of 2014/2015 learning year. It can be seen from the increase in the percentage of the first conditions of the experimental skills indicators 1 was 21,62%, 54,05% in the first cycle, 81,08% in the second cycle. The first condition indicator 2 is 40,54%, 62,16% in the first cycle, 86,48% is in the second cycle. The first condition indicator 3 is 27,02%, 67,56% in the first cycle, 91,89% in the second cycle. The first condition indicator 4 is 24,32%, 78,37% in the first cycle, 83,78% in the second cycle. The first condition indicator 5 is 27,02%, 72,97% in the first cycle, 81,08% in the second cycle. While learning achievement can be seen from increasing average grade obtained either during the first condition 59,37, in the first cycle to 69,72, and 87,64 in the second cycle.

Keywords: experimental skills, academic achievement, scientific approach.