

Kemampuan Belajar Berdasar Regulasi Diri Pada Mahasiswa

Tomas Tri Utama Kristian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan belajar berdasar regulasi diri pada mahasiswa, 2) perbedaan kemampuan belajar berdasar regulasi diri antara perempuan dan laki-laki, 3) hubungan antara usia dengan belajar berdasar regulasi diri, dan 4) hubungan antara pendapatan keluarga dengan belajar berdasar regulasi diri. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa di salah satu perguruan tinggi swasta di Yogyakarta yang berjumlah 200 orang. Data penelitian diungkap dengan skala belajar berdasar regulasi diri yang telah disusun dengan metode penskalaan Likert. Skala belajar berdasar regulasi diri memiliki skor IVI-S 0.904 dan reliabilitas sebesar 0.916. Data jenis kelamin, usia, dan pendapatan keluarga yang berupa gaji orang tua diperoleh dari pengakuan subyek yang ditulis di lembar identitas. Tingkat kemampuan belajar berdasar regulasi diri diperiksa dengan menguji signifikansi perbedaan mean empirik dan teoritik. Analisis data hubungan menggunakan uji korelasi, dan analisis perbedaan menggunakan uji T. Hasil analisis menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan belajar berdasar regulasi diri yang tinggi (M teoritik $140 < M$ empirik 165.23 , $\alpha < 0.05$, $p = 0.000$). Hasil analisis menunjukkan tidak ada perbedaan kemampuan belajar berdasar regulasi diri antara perempuan ($M = 166.56$, $SD = 16.927$) dan laki-laki ($M = 162.39$, $SD = 17.746$; $t = -1.555$, $p = 0.122$). Hasil analisis hubungan juga menunjukkan tidak ada hubungan antara pendapatan orang tua ($M = 5009250$, $SD = 4101510,561$) dengan kemampuan belajar berdasar regulasi diri ($r_s = -0.065$, $p = 0.361$) dan tidak ada hubungan antara belajar berdasar regulasi diri dengan usia ($M = 20,44$ dan $SD = 1.758$; $r = 0.138$, $p = 0.051$).

Kata kunci: belajar berdasar regulasi diri, usia, jenis kelamin, pendapatan keluarga

Self-Regulated Learning (SRL) Of College Student

Tomas Tri Utama Kristian

ABSTRACT

This study aims to determine 1) self-regulated learning of college student, 2) gender differences in SRL, 3) correlation between SRL and ages, and 4) correlation between SRL and family incomes. The subject of this research are college students of one private university in Yogyakarta which amount 200 people. The data research obtained by self-regulated learning scale which arranged with Likert scale method. This scale has a scale content validity index of 0.904 and reliability of 0.916. Sex, age, and family income in the form of parents salary obtained from recognition of the subject written on the identity sheet. Level of the SRL checked by test the significance differences between mean empirical and theoretical. Correlation data analysis using correlation test, and difference analysis using t test. The analysis results show that college student have high SRL (M theoretical 140 < M empirical 165.23, $\alpha < 0.05$, $p = 0.000$). The t test analysis show there is no differences between women ($M = 166.56$, $SD = 16.927$) and ($M = 162.39$, $SD = 17.746$; $t = -1.555$, $p = 0.122$) on SRL score. The correlation analysis show no correlation between family income ($M = 5009250$, $SD = 4101510,561$) with SRL score ($r_s = -0.065$, $p = 0.361$) and there is no correlation between SRL with age ($M = 20,44$ dan $SD = 1.758$; $r = 0.138$, $p = 0.051$).

Keyword: self-regulated learning (SRL), age, sex, family income

