

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA

Survei Dilakukan Pada Mahasiswa Angkatan 2016, Program Studi Pendidikan  
Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Patricia Desty Putri Riyana  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan beberapa mahasiswa yang terlihat kesulitan dalam mengikuti pembelajaran akuntansi keuangan dasar khususnya pengendalian intern kas. Mahasiswa masih kesulitan dalam pembelajaran laporan rekonsiliasi bank. Hal ini terjadi karena dosen masih menggunakan metode ceramah saat pembelajaran berlangsung dan dosen belum menggunakan media yang dapat membantu mahasiswa memahami materi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimental semu yang dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Juni 2017. Penelitian ini menggunakan media pembelajaran yang telah diujicobakan oleh peneliti sebelumnya. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan *pretest*, *posttest* dan analisis kuisioner. Pengumpulan data dilakukan dengan reduksi data yang disusun secara sistematis kemudian display data yang berupa uraian deskriptif yang panjang, dan analisis komparasi setiap variabel, terakhir diberikan kesimpulan. Implementasi ini dilakukan sebanyak dua kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi multimedia berbasis komputer: 1) tidak terdapat perbedaan antara motivasi awal dan akhir karena hasilnya menunjukkan  $H_0$  diterima *Sig (2-tailed)* sebesar  $0,864 > \alpha (0,05)$ ; 2) meningkatkan prestasi belajar mahasiswa yang dilihat dari *Sig (2-tailed)* sebesar  $0,004 < \alpha (0,05)$  maka  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

### **THE IMPLEMENTATION OF MULTIMEDIA TO IMPROVE STUDENT'S MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT**

A Survey Conducted on Students of Economic Education Studies Program, 2016  
Batch, Accounting Education Special Expertise of Faculty of Teacher Training  
and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta

Patricia Desty Putri Riyana  
Sanata Dharma University  
2017

The research is based on the problem of students who got difficulties in taking course of basic financial accounting, especially in internal cash control. Their difficulties are learning bank reconciliation report. It happened because the lecturer is applying speech method in lecturing. The lecturer has not applied the media to help students understand the subject of the course.

This research is a Quasi Eksperimental method which was conducted from May until June 2017. This research applied learning media that has been tested by researchers. The data were collected by applying pretest, posttest, and questionnaires analysis. The data collection was done by applying data reduction systematically and were performed in the form of a long description and comparative analyze of each variable, finally a conclusion was made. The implementation was carried out for 2 meetings.

The result shows that the implementation of computer based on multimedia: 1) there is no a difference between initial and final motivation because the results show  $H_0$  accepted Sig (2-tailed) amount  $0,864 > \alpha (0,05)$  ; 2) improve the students' learning achievement from Sig (2-tailed) amount  $0,004 < \alpha (0,05)$  then  $H_a$  is accepted.