

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Elsa Prasetyani, Hertina. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Subtema bekerja sama menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan Mengacu Kurikulum 2013 Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar" Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Latar belakang penelitian ini dilihat berdasarkan kenyataan yang terjadi di masa kini. Kurikulum yang sedang berlaku di Indonesia saat ini adalah Kurikulum 2013. Suatu kurikulum tidak lepas dari adanya perangkat pembelajaran. Kurikulum dan perangkat pembelajaran merupakan satu kesatuan . Namun, pada kenyataan sering ditemui guru yang masih kesulitan dalam pengembangan perangkat pembelajaran. Oleh karena itu peneliti ingin membantu kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh guru melalui pengembangan produk perangkat pembelajaran ini.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 5 langkah yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk (prototipe), 4) validasi, 5) revisi desain. Langkah-langkah tersebut dilaksanakan untuk menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran mengacu kurikulum 2013 untuk siswa SD kelas I semester II.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan digunakan untuk melakukan analisis kebutuhan dan kuesioner digunakan untuk validasi produk. Berdasarkan hasil validasi yang diperoleh dari pakar kurikulum 2013 diperoleh nilai produk dengan skor rata-rata 3,92 dengan kategori "baik". Berdasarkan hasil validasi terhadap guru pelaksana kurikulum SD kelas 1 diperoleh nilai dengan skor rata-rata 3,95 terhadap perangkat pembelajaran dengan kategori "baik". Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh skor rata-rata 3,94 dan termasuk dalam kategori "baik". Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan subtema Bekerja Sama Menjaga Kebersihan Dan kesehatan Lingkungan kelas 1 SD semester II.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, perangkat pembelajaran, pendidikan karakter, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Pendekatan tematik integratif, Pendekatan saintifik , Penilaian otentik

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Elsa Prasetyani, Hertina. 2014. "Learning Software Development Subtheme cooperate hygieneand environmental health curriculum Referring 2013 For Primary School Grade One" Thesis. Yogyakarta: Studies Program Elementary School Teacher Sanata Dharma

The background of this research seen by the fact that the case in the present . Curriculum that is applicable in Indonesia today is the Curriculum 2013. A curriculum is inseparable from the learning device. Curriculum and learning tools is an integral However, the reality is often encountered teachers who are still difficulties in the development of learning tools. Therefore, researchers wanted to help the difficulties faced by teachers through this learning device product development.

This research is research pengembangan..Pengembangan learning device uses material development procedure Jerold E Kemp and development research procedure proposed by Borg and Gall. Both the development procedure was adapted into a simpler model of development, which is used as a basis in research. Development procedures used in this study includes five steps: 1) the potential and problems, 2) data collection, 3) product design (prototyping), 4) validation, 5) design revisions. Such measures are implemented to produce products such as learning device refers to the curriculum in 2013 for elementary students first class second semester.

The instrument used in this study is a list of interview questions and questionnaires. The list of questions is used to conduct a needs analysis and the questionnaire used for product validation. Based on the results obtained validation of curriculum specialists in 2013 that the value of the product with an average score of 3.92 with the "good" category. Based on the results of the validation of the teachers implementing the curriculum grade 1 values obtained with an average score of 3.95 on learning device with a "good" category. The learning device to obtain an average score of 3.94 and included in the category of "good". Thus the developed learning tools already fit for use in the learning process with the sub-theme Working Together Maintaining Health And Environmental Health 1st grade, second semester.

Keywords: development of research methods, the learning, character education, Higher Level Thinking Skills, integrated thematic approach, scientific approach, authentic assessment.