

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Erantika, Benedicta. (2015). *Pengaruh penggunaan metode inkuiiri terhadap kemampuan membangun empati dan memahami diri pada pelajaran IPA di SD Kanisius Sengkan Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

**Kata kunci:** Metode Inkuiiri, kemampuan membangun empati, kemampuan memahami diri, mata pelajaran IPA

Penelitian ini memiliki latar belakang untuk mengujicobakan metode inkuiiri terhadap kemampuan *membangun empati* dan *memahami diri*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiiri terhadap 1) Kemampuan membangun empati 2) kemampuan memahami diri. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDK Sengkan sebanyak 82 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas IVA sebanyak 39 siswa sebagai kelompok eksperimen dan IVB sebanyak 43 siswa sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan *membangun empati*. Kelompok eksperimen mendapatkan rerata skor lebih tinggi dari pada kelompok kontrol ditunjukkan dengan nilai  $M = 0,75$ ,  $N = 43$ ,  $SD = 0,61$ , dan  $SE = 0,09$  pada kelompok kontrol dan nilai  $M = 1,07$ ,  $N = 39$ ,  $SD = 0,60$ , dan  $SE = 0,09$  pada kelompok eksperimen. Diperoleh  $Sig. (2-tailed)$  sebesar 0,02 atau ( $p < 0,05$ ) dengan nilai  $t = -2,32$ , dan  $df = 80$ . *Effect size* keseluruhan dengan koefisien korelasi  $r = 0,84$  yang termasuk dalam kategori efek besar. 2) penggunaan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan *memahami diri* dengan nilai  $M = 0,66$ ,  $N = 43$ ,  $SD = 0,59$ , dan  $SE = 0,09$  pada kelompok kontrol dan nilai  $M = 0,99$ ,  $N = 39$ ,  $SD = 0,77$ , dan  $SE = 0,12$  pada kelompok eksperimen. Diperoleh harga  $Sig.(2-tailed)$  sebesar 0,033 (atau  $p < 0,05$ ) dengan nilai  $t = -2,17$ , dan  $df = 70,80$  dengan (*effect size* yang keseluruhan).

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

*Erantika, Benedicta. (2015). The effect ofusing inquiry methodon the abilityof empathy buildingand self understandingthrough IPA subjectinSDKanisiusSengkanYogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

**Keywords:** *inquiry method, the ability of empathy building, the ability of self understanding, IPA subject.*

*The background of the study isto test the inquirymethod on the abilityof empathy buildingandself understanding. The aim of the study is to determinethe effect of using inquiry methods against1) The abilityof empathy building2) The abilityof self understanding. This researchuses themethod ofquasi-experimental,typenon-equivalent control group design. The participantsin this study are thestudents from IV grade of SDKSengkan which are 82students. The samples of the research are the students of IVA which are 39 studentsas the experimental groupand the students of IVBwhich are 43studentsas a control group.*

*The results of the research showthat1) the use ofinquiry methodaffects to theabilityof empathy building. The experimental group gets higher mean score than the control group which is showed by the value of  $M = 0.75$ ,  $N = 43$ ,  $SD = 0, 61$ , and  $SE = 0, 09$  in the control group and the value of  $M = 1.07$ ,  $N = 39$ ,  $SD = 0, 60$ , and  $SE = 0, 09$  in the experimental group. RetrievedSig. (2-tailed) of 0.02or( $p < 0.05$ )withthe value oft=-2.32,  $df=80$ . All of the effect sizewith a correlation coefficientof  $r=0.84$ areincluded inthe category oflargeeffect. 2) The using ofinquiry methodaffects theabilityon self understandingwith the value of  $M=0.66$ ,  $N=43$ ,  $SD=0.59$ , and $SE=0.09$ in the control groupandthe value of $M=0.99$ ,  $N=39$ ,  $SD=0.77$ , and  $SE=0.12$ in the experimental group. Retrieved the price ofSig. (2-tailed) which is 0.033(or  $p<0.05$ )withthe value oft=-2.17, and $df=70,80$ with(the overalleffect size).*