

ABSTRAK

Maria Rosari Andita Tannendra. 2017. Pengaruh Penerapan Metode *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IA di SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA Tahun Ajaran 2016/2017 Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keterlaksanaan pembelajaran dengan metode *mind map*, (2) pengaruh penerapan metode *mind map* terhadap hasil belajar siswa, (3) deskripsi pengaruh penggunaan metode *mind map* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan April 2017. Subyek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IA SMA Negeri 2 Yogyakarta. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimental sungguhan, dengan desain penelitian "*Pretest – Posttest Control Group Design*". Data penelitian ini berupa skor keterlaksanaan pembelajaran, skor tes hasil belajar matematika, dan tanggapan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes untuk mendapatkan data dari hasil belajar matematika, lembar pengamatan untuk mendapatkan skor keterlaksanaan pembelajaran, dan wawancara untuk memperoleh data mengenai tanggapan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran dengan metode *mind map* tergolong baik dengan presentase 82,93%, (2) Hasil belajar siswa pada saat *pretest* tidak ada perbedaan nilai *pretest* materi statistika yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan $Z_{hitung} < -Z_{tabel}$ dengan nilai $-4,000 < -1,96$. Sedangkan hasil *posttest* menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai *posttest* materi statistika yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan $Z_{hitung} > -Z_{tabel}$ dengan nilai $-1,204 > -1,96$, (3) Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode *mind map* merasa senang, seru, dan cukup aktif terlibat dalam pembelajaran di kelompok.

Kata kunci : Matematika, hasil belajar, metode *mind map*.

ABSTRACT

Maria Rosari Andita Tannendra. 2017. The Influence of Implementation of Mind Map Methodology on Student Result of Class XI IA in SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA In academic year 2016/2017 On Mathematics Subject Matter of Statistics. Essay. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to find out (1) the implementation of learning with the mind map method, (2) the effect of mind mapping method on student learning outcomes, (3) description of the effect of mind map method on student learning outcomes.

This research was conducted from February to April 2017. The subjects of this research are the students of class XI IA SMA Negeri 2 Yogyakarta. This research is included in the type of real experimental research, with research design "Pretest - Posttest Control Group Design". The data in this research is in the form of learning execution score, score of mathematics learning result test, and student's response. Data collection techniques were conducted by giving tests to obtain data from mathematics learning outcomes, observation sheets to get learning implementation score, and interviews to obtain the data on students' responses.

The results of the research show that: (1) the implementation of learning using the mind map method is good with the percentage 82,93%, (2) student learning result when taking pretest has no significant difference on the pretest score on statistics between control group and experiment group with result $Z_{count} < -Z_{table}$ with value $-4,000 < -1,96$. While posttest result indicate that there is significant difference of posttest value of statistical matter between control group and experiment group with $Z_{count} > -Z_{table}$ with value $-1,204 > -1,96$, (3) students' response to learning using mind map method are fun, exciting, and quite actively involved in group learning.

Keywords : Mathematics, learning outcomes, mind map method.