

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE
NON-EXAMPLE* DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:
Maria Sediari Pitfina Yos Morok
Universitas Sanata Dharma
2017**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan Prestasi belajar Sejarah siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Example Non-Example* di kelas XI Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta, dengan materi Pokok”Perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda”

Penelitian ini menggunakan metode PTK dengan model Kemmis & Mc.Taggart dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta yang melibatkan 32 siswa. Objek penelitian adalah Prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Example Non-Example*. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Teknik deskriptif analitis data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar siswa dilihat dari skor rata-rata sesuai KKM (76). Pada keadaan awal di peroleh 6 siswa (18,7%) dengan rata-rata nilai 68, siklus 1 meningkat menjadi 13 siswa (40,62%) dengan rata-rata nilai 76 , dan pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 28 siswa (80,75%) dengan rata-rata nilai 83.

ABSTRACT
IMPROVING HISTORY OF CLASS XI THROUGH COOPERATIVE
LEARNING TYPE *EXAMPLE NON-EXAMPLE* IN SMK NEGERI 2 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA SCHOOL YEAR 2015/2016

By:
Maria Sediari Pitfina Yos Morok
Sanata Dharma University
2017

This research describes the improvement of history learning achievement in SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. Using *Example Non- Example* learning method in learning “Indonesian struggle in order to maintain the independence from the Allies and the Netherlands”.

Class action research by Kemmis & Mc.Taggart is used in this research. The research’s stages are planning, action, observation, and reflection. The subjects are 32 student’s from SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta. The object is student’s learning achievement through *Example Non- Example* learning model. The data were collected by using test, observation, and documentation. Data analysis using Analytical Techniques descriptive data on quantitative and qualitative data.

The results of this research shows that the student’s achievement in learning history increased. It is shown from the percentage of student’s who pass the minimal competences score (76). At the early condition, there were 6 student’s (18,7%) with average score 68, cycle I increased to 13 student’s (40,62%) whose average score is 76, and on cycle 2 increased to 28 student’s (80,75%) with average score of 83.