

ABSTRACT

Wardani, Ignatia Lintang. (2017). *The Use of Storytelling to Help the 8th Grade Students of SMPN 5 Yogyakarta Learn Narrative Text*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Storytelling is an art to tell stories using language, vocalization, physical movement or gestures and expression. It is an interactive way to build the imagination and sense between teller and listeners. It is encouraging the listener's imagination in form of story presentation. Thus, the English teacher in SMPN 5 Yogyakarta uses storytelling as a technique in learning narrative text. She asked the students to make a puppet, doll or picture to tell their narrative story. It has a purpose to teach the students how to tell a good story. Finally, the story can attract and entertain the audience.

Based on this, the research aimed to find out how the use of storytelling could help them in learning narratives. Therefore, there were two research questions in this research. They were: 1) How is the students' perception on the use of storytelling to help 8th grade students learn narratives at SMPN 5 Yogyakarta? and 2) To what extent can the use of storytelling help 8th grade students in learning narrative at SMPN 5 Yogyakarta?

This study was a qualitative research. The researchers used observation, questionnaire, and interview for gathering the data. The data were collected from the students of SMPN 5 Yogyakarta class 8.6 in the academic year of 2017/2018. There were thirty two students who answered the questionnaire and five students who were interviewed to complete the data. To answer the research questions the researcher analyzed the answers from the closed-ended questions of the questionnaire and converted into percentage. The data from open-ended questions of questionnaire and interview result were analyzed and categorized to support the answers of closed ended question.

The results showed that the students had positive attitude on the use of storytelling in learning narratives. They found out that the use of storytelling helped them in learning narrative. They felt happy when they were taught through storytelling. Furthermore, the English teacher said that the use of storytelling gives a good improvement. The students could get a good score in learning narrative through storytelling. They felt that storytelling made them more aware about the vocabulary, generic structure, and grammar they used in narrative text.

Keywords: *Storytelling, narrative text, students' perception*

ABSTRAK

Wardani, Ignatia Lintang. (2017). *The Use of Storytelling Technique To Help The 8th Grades Students of SMPN 5 Yogyakarta Learn Narrative Text*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Storytelling merupakan seni dalam bercerita melalui penggunaan bahasa, suara, gerak tubuh dan ekspresi muka. Storytelling adalah cara yang interaktif untuk membangun imajinasi dan perasaan antara orang yang bercerita dan pendengar. Ini meningkatkan daya imajinasi pendengar dalam bentuk presentasi sebuah cerita. Oleh sebab itu, guru bahasa Inggris di SMPN 5 Yogyakarta menggunakan storytelling teknik dalam pembelajaran naratif teks. Guru menyuruh siswa/I untuk menceritakan cerita mereka menggunakan wayang, boneka atau gambar. Tujuannya adalah mengajarkan siswa/I bagaimana menceritakan sebuah cerita yang baik. Pada akhirnya, cerita tersebut dapat menarik dan menghibur para pendengar.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana storytelling dapat membantu siswa/i dalam pembelajaran naratif. Oleh sebab itu, terdapat dua rumusan masalah dalam penelitian ini, yakni : 1) Bagaimana persepsi siswa/i tentang penggunaan storytelling dalam pembelajaran naratif di SMPN 5 Yogyakarta dan 2) Sejauh mana storytelling dapat membantu siswa/i dalam pembelajaran naratif di SMPN 5 Yogyakarta?

Penelitian ini adalah penelitian survei. Penulis menggunakan observasi, kuesioner dan wawancara untuk pengumpulan data. Data dikumpulkan dari siswa/i SMPN 5 Yogyakarta kelas 8.6 pada tahun ajaran 2017/2018. Ada tiga puluh dua siswa/i yang menjawab kuesioner dan lima siswa/i yang diwawancara untuk melengkapi data. Untuk menjawab rumusan masalah, penulis menganalisis pertanyaan tertutup pada kuesioner dan mengubahnya ke dalam prosentase. Data dari pertanyaan terbuka dan hasil wawancara dianalisis dan dikategorikan untuk mendukung jawaban dari pertanyaan tertutup.

Hasilnya menunjukkan bahwa siswa/i merasa penggunaan storytelling dapat membantu mereka dalam pembelajaran naratif. Siswa/i juga memiliki persepsi positif dalam penggunaan storytelling dalam pembelajaran naratif. Mereka merasa menikmati pembelajaran dengan storytelling. Selanjutnya, guru bahasa Inggris mengatakan bahwa penggunaan storytelling dapat memberikan peningkatan dalam pembelajaran naratif. Siswa/i mendapatkan nilai yang bagus saat pembelajaran naratif melalui storytelling. Siswa/i akan menjadi lebih sadar akan penggunaan kosakata, struktur umum dan tata bahasa yang mereka gunakan dalam teks naratif.

Kata kunci: *Storytelling, naratif teks, persepsi siswa/i*