

ABSTRACT

Andriani, Fransisca Maria Liza. (2017). *The Influence of English Teacher's Types of Questions on Students' Critical Thinking Skills*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Teachers are expected to engage and stimulate the students' critical thinking skills through questions. Questioning skills need to be mastered by the teacher in order to produce good questions that can stimulate the students to think critically. The aims of the research are to discover the types of questions asked by the teacher and how questions influence the students' critical thinking skills.

The researcher formulated two research questions in this research: (1) what are the types of questions asked by the teacher? and (2) how do questions influence the students' critical thinking skills?

This research is a qualitative research and it used discourse analysis method which focused on analyzing people's expression in the daily life. The three instruments applied in this study, namely audio recorder, observation sheets, and interview. The participants of this research were an English teacher and thirty-one students of 8D class in SMPK Xaverius 1 Palembang.

The research revealed two main findings. First, four dominant types of questions asked by the teacher were understanding (50%), analyzing (16%), remembering (15%), and evaluating (14.5%) types. Second, the questions influenced the students' critical thinking skills on the skills of reasoning, analyzing, problem solving, judgment, and deciding. Through those types of questions, the teacher can promote the students' critical thinking skills.

In conclusion, questions are really important to foster the students' critical thinking skills. Through questions, students can confirm their understanding. Therefore, the teachers need to improve their questioning skills.

Keywords: questions, critical thinking skills, Revised Bloom's Taxonomy

ABSTRAK

Andriani, Fransisca Maria Liza. (2017). *The Influence of English Teacher's Types of Questions on Students' Critical Thinking Skills*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. JPSB. FKIP. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Guru diharapkan mampu untuk mengajak dan merangsang siswa/i untuk berfikir kritis melalui pertanyaan. Kemampuan bertanya harus dikuasai oleh guru untuk menghasilkan pertanyaan yang baik yang mampu mengajak siswa/i berfikir secara kritis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis pertanyaan yang diajukan oleh guru dan bagaimana pertanyaan mampu mempengaruhi kemampuan berpikir siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti telah merumuskan dua rumusan masalah: (1) apa saja jenis pertanyaan yang diajukan oleh guru? dan (2) bagaimana pertanyaan dapat mempengaruhi kemampuan berpikir siswa?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan menggunakan metode studi kasus yang berfokus pada perkara yang akan dialami oleh peneliti. Lebih lanjut, ada tiga alat yang digunakan guna memenuhi kebutuhan data, yaitu perekam suara dan gambar, kertas observasi, dan wawancara. Peserta dalam penelitian ini merupakan guru Bahasa Inggris dan 31 siswa/i kelas 8D di SMPK Xaverius 1 Palembang.

Penelitian ini menghasilkan dua penemuan utama. Pertama, ada empat tipe pertanyaan yang diajukan oleh guru; yaitu tipe *understanding* (50), tipe *analyzing* (16%), tipe *remembering* (15%), dan tipe *evaluating* (14,5%). Kedua, pertanyaan-pertanyaan tersebut membantu siswa berpikir kritis pada kemampuan *reasoning*, *analyzing*, *problemsolving*, *judgment*, dan *deciding*. Melalui pertanyaan tersebut, guru bisa mengajak siswa/i untuk berpikir kritis.

Bisa disimpulkan bahwa pertanyaan sangat penting dan berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar untuk menarik kemampuan berfikir kreatif siswa/i. Melalui pertanyaan juga, siswa/i dapat memastikan pengetahuan mereka. Maka dari itu, guru-guru perlu untuk memperbarui kemampuan bertanya.

Kata kunci: pertanyaan, kemampuan berpikir kritis, Revised Bloom's Taxonomy