

ABSTRACT

Rini, Agnes Lesty. (2017). *Revealing Students' Listening Comprehension Difficulties and Strategies in Intermediate Listening Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Art Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The aim of this research was to reveal students' English listening comprehension difficulties and strategies to overcome the difficulties in Intermediate Listening class. The strategies were needed to overcome the difficulties in order to improve the listening skill of the students in listening comprehension.

The researcher formulated two research questions, namely (1) what are the listening comprehension difficulties faced by Intermediate Listening students of English Language Education Study Program? (2) what are students' strategies to overcome the difficulties in listening comprehension?

The research employed qualitative research. The research design referred to the tradition in ethnographic studies. The participants of this research were six (6) students. The researcher conducted the research triangulation to evaluate and validate the data. The researcher conducted observations, collected the reflections, and conducted interviews

The results of this study showed that the students had difficulties in listening comprehension and strategies to overcome it. The difficulties involved the vocabulary, speed of speech, accent, pronunciation, condition of class, concentration and motivation. Besides, the strategies were using media as the learning tool and scanning the questions before listening. The conclusion of this research showed that listening difficulties could obstruct the students' listening success. The strategies could help the students to overcome some the students' difficulties. However, this research was expected to be developed by the future researcher.

Keywords: listening, listening difficulties, listening strategies, intermediate listening

ABSTRAK

Rini, Agnes Lesty. (2017). *Revealing Students' Listening Comprehension Difficulties and Strategies in Intermediate Listening Class*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap kesulitan pemahaman mendengarkan bahasa Inggris oleh siswa dan strategi untuk mengatasi kesulitan di kelas Intermediate Listening. Strategi diperlukan untuk mengatasi kesulitan dalam rangka meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa dalam pemahaman mendengarkan.

Dalam penelitian ini, peneliti membuat dua rumusan masalah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) apa kesulitan pemahaman mendengarkan yang dihadapi oleh siswa Intermediate Listening di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris? (2) apa saja strategi bagi siswa untuk mengatasi kesulitan dalam pemahaman mendengarkan?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Desain penelitian ini mengacu pada tradisi dari penelitian studi etnografi. Peserta penelitian ini sebanyak enam (6) mahasiswa. Peneliti menggunakan strategi triangulasi untuk mengevaluasi dan memvalidasi data. Peneliti melakukan pengamatan, mengumpulkan refleksi, dan melakukan wawancara.

Hasil dari penelitian ini bahwa mahasiswa memiliki kesulitan dalam mendengarkan serta strategi untuk mengatasi masalah tersebut. Kesulitan tersebut mencakup kosakata, kecepatan berbicara, aksen, pengucapan, kondisi kelas, konsentrasi, dan motivasi. Selain itu strategi yang digunakan adalah penggunaan media sebagai alat pembelajaran dan pemindaian pertanyaan sebelum mendengarkan. Kesimpulan dari penelitian adalah bahwa kesulitan dalam mendengarkan dapat menghambat keberhasilan mahasiswa. Strategi yang dapat pula membantu mahasiswa untuk mengatasi kesulitan mendengarkan. Namun, penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya.

Kata kunci: listening, listening difficulties, listening strategies, intermediate listening