

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KETERAMPILAN EKSPERIMEN MATERI SUMBER ENERGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS IV SD KANISIUS KALASAN TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

Oleh:

Maharita Madya Wiratna (111134135)
Universitas Sanata Dharma

Latar belakang penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya keaktifan dan keterampilan eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) peningkatan keaktifan siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik; 2) peningkatan keterampilan eksperimen pada materi sumber energi menggunakan pendekatan saintifik; 3) penerapan pendekatan saintifik dalam meningkatkan keaktifan dan keterampilan eksperimen.

Penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan dengan alokasi waktu 4x 40 menit. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2014/ 2015 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan mean.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan keterampilan eksperimen siswa. Peningkatan keaktifan siswa nampak pada siswa yang bertanya kepada guru atau siswa lain dari 30,76% menjadi 84,61%. Siswa yang melakukan diskusi meningkat dari 38,46% menjadi 80,7%. Siswa yang mengerjakan tugas meningkat dari 30,67% menjadi 84,61%. Siswa yang mencari informasi meningkat dari 36,41% menjadi 80,7%. Keterampilan eksperimen siswa menunjukkan peningkatan nampak pada kemampuan membuat hipotesis siswa meningkat dari 30,76% menjadi 76,92%, kemampuan merangkai alat dengan benar meningkat dari 38,46% menjadi 84,61%, kemampuan melakukan pengamatan meningkat dari 46,15% menjadi 76,92%, kemampuan mencatat data meningkat dari 42,30% menjadi 84,61% dan kemampuan membuat kesimpulan meningkat dari 38,46% menjadi 80,76%. Jadi, pendekatan saintifik meningkatkan keaktifan dan keterampilan eksperimen siswa.

Kata kunci: keaktifan, keterampilan eksperimen, pendekatan saintifik.

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT'S ACTIVITY AND EXPERIMENTAL SKILLS IN ENERGY SOURCE MATERIALS USING SCIENTIFIC APPROACH GRADE FOURTH KALASAN ELEMENTARY SCHOOL 2014/2015 LEARNING YEAR

By:

**Maharita Madya Wiratna (111134135)
Sanata Dharma University**

The Background of classroom action research was low student's activities and low student's experimental skills. The purposes of this research were to know: 1) increased student activity used scientific approach; 2) improved the experimental skill on the energy source material using a scientific approach; 3) the application of a scientific approach to enhance the activity and experimental skills.

This classroom action research was conducted on fourth grade students Kanisius Kalasan elementary school 2014/2015 learning year. The research conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings with 4x 40-minute time allocation. The subject of the research was of 26 IV grade students of Kanisius Kalasan elementary school 2014/2015 learning year. Data collection techniques of this research were interview and observation and the data analysis use mean.

The results of the research showed an increase student's activity and student's experimental skills. Increased student's activity who ask the teacher or other students from 30.76% become 84.61%. Students involved the discussion increased from 38.46% to 80.7%. Students worked on the assignment increased from 30.67% become 84.61%. Students who are looking for information increased from 36.41% to 80.7%. Student experimental skill also showed improvement. Student created a hypothesis increased from 30.76% to 76.92%, students ability to assemble the tool correctly increased from 38.46% to 84.61%, the ability to observe increased from 46.15% to 76.92%, students ability to record data increased from 42.30% to 84.61% and students ability to make inferences increased from 38.46% to 80.76%. Therefore, scientific approach able to increase students activity and students experimental skills.

Keywords: *activeness, experimental skills, scientific approach*