

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
SUBTEMA KEGIATAN SORE HARI MENGACU KURIKULUM SD 2013
UNTUK SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Rahayu Lisa Margareta

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas satu Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter dan penilaian otentik pada kegiatan pembelajarannya.

Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang diusulkan oleh *Borg and Gall*. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, dan (5) revisi desain. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan pada guru kelas I SD Bopkri Gondolayu, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh pakar kurikulum 2013, pada dua guru kelas I SD.

Berdasarkan validasi oleh dua pakar Kurikulum 2013 memberikan skor 4,64 (sangat baik) dan 4,48 (sangat baik). Dua guru kelas I SD memberikan skor 4,02 (baik); dan 3,95 (baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rata-rata skor 4,22 yang termasuk dalam kategori "sangat baik". Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, 1) identitas RPP, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) langkah-langkah pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa/ LKS, dan 11) bahasa yang digunakan. Dengan demikian pengembangan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013 sudah layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013 dan Perangkat Pembelajaran

ABSTRACT

*A DEVELOPMENT OF LEARNING DEVISE WITH SUBTHEME AFTERNOON
ACTIVITIES REFERING TO ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM 2013 FOR FISRT
GRADE (1) OF ELEMENARY SCHOOL*

By:

Rahayu Lisa Margareta

This research is a development research. The main purpose of this research is to produce a learning tools that refer to the 2013 Curriculum, for first grade (1) of Elementary School. This research employed an integrative thematic approach, scientific approach, character education, scientific approach, character education and authentic assessment on the learning process.

To develop this learning tools, the researcher used the Jerold E Kemp development procedure and research development procedure proposed by Bord and Gall. Both development procedures are adapted into a simpler model of development, which is served as a basis for this research. The development procedur used in the study includes of five steps such as: (1) the potency and problems, (2) data collection, (3) the product design, (4) validation expert, and (5) the design revision. The instruments in this study are a list of interview question regarding needs analyzing and questionnaire. Interview was employed in order to analyse the need of first grade classroom teacher at Bopkri Gondolayu Elementary School, while the questionnaire is served to validate the quality of learning tools by the expert of 2013 Curriculum on the two teachers of the first grade elementary school.

The result of this research after being validated by expert of 2013 Curriculum showed a score of 4.64 (very good) and 4.48 (very good), while the two teachers from first grade of elementary school presentwd a score of 4.02 (good), and 3.95 (good). This learning tools obtains a mean score of 4.01 which is come under the category of good. This result was viewed from the aspect of validation instruments namely; 1) the identity of the lesson plan, 2) formulation of indicator, 3) formulation of learning objectives, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) learning steps, 9) grade system, 10) student Worksheet / LKS, and 11) the language used. Therefore this developed learning tools referring to the 2013 Curriculum is worth used in learning activities.

Keywords: *learning tools and curriculum 2013*