

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN
“PROBLEM BASED LEARNING” KELAS V SD NEGERI SARIKARYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Dimas Aji Prabowo

NIM : 121134028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2017

ABSTRAK**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN “*PROBLEM
BASED LEARNING*” KELAS V SD NEGERI SARIKARYA**

Dimas Aji Prabowo
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mendeskripsikan penggunaan pendekatan *Problem Based Learning* pada pelajaran Matematika kelas V. (2) mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa kelas V dalam pembelajaran Matematika menggunakan pendekatan *Problem Based Learning*. (3) mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar siswa kelas V dalam pembelajaran Matematika menggunakan pendekatan *Problem Based Learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Metode penelitian yang digunakan meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan, kuesioner, dokumentasi, tes hasil belajar pada akhir siklus. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar Matematika kelas V di SD Negeri Sarikarya tahun pelajaran 2015/2016, khususnya pada materi luas bangun datar peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari kondisi awal yang tidak di ketahui, pada siklus I meningkat 70,75% siswa yang cukup termotivasi dan pada siklus II meningkat 92,50% siswa yang cukup termotivasi. Sedangkan peningkatan prestasi belajar siswa terlihat dari kondisi awal siswa dengan rata-rata 64,4 pada siklus I meningkat menjadi 70,85 dan pada siklus II meningkat menjadi 84,8. Dari segi KKM pada kondisi awal terdapat 46,87% siswa tuntas, kemudian pada siklus I meningkat 68% menjadi siswa yang tuntas dan pada siklus II meningkat kembali 88% menjadi siswa yang tuntas.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, *Problem Based Learning*

ABSTRACT**IMPROVING THE LEARNING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT ON MATHEMATIC STUDIES USING “PROBLEM BASED LEARNING” FIFTH GRADE STUDENDTS OF SD NEGERI SARIKARYA**

Dimas Aji Prabowo
Sanata Dharma University
2017

This research has two aims is; (1) to describe the employing Problem Based Learning of learning mathematic class V. (2) to describe the improment of motivation learning mathematic through the Problem based Learning model. (3) To describe the increased learning of studying mathematic through the Problem based Learning model.

The research is a class act research which is formed into 2 action cycles. Tihs class act research had used 4 menthods, which are planning, implementation, observation, and reflection. The subject of this research was the students of grade V. In addition, the researcher used observation and test technique to collect the data. The data analysis used descriptive quantitative-qualitative technique.

The result shows that the Problem Based Learning Model is able to improve the motivation and leraning achivement especially for Mathematic of the V in SD Negeri Sarikarya 2015/2016 grade students. The mathematic is focused on the . the improvement seen from the average of students' learning motivation which start on nothing at the first cycle up to 70,75% and the last second up to 92,50%. Where as the learning achivement seen from the student scores which shown the average of 64,4 at the first cycle up to 70,85 and on the second stage 84,8. Based onthe passing grade, the data showed that the beginning there were 46,87% students who passed the grade, then on the first stage increased 68% and the second stage raised again 88% student.

Key Word : Student motivation, learning achievement, problem based learning