

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA  
KELUARGA BESARKU MENGACU KURIKULUM SD 2013 UNTUK  
SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR.**

Yohanes Ria Kurniawan  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Guru masih kesulitan dalam menerapkan pendekatan saintifik dan melakukan penilaian otentik. Selain itu, guru juga masih memerlukan contoh perangkat pembelajaran yang mengacu kurikulum SD 2013. Oleh sebab itu, pengembangan perangkat pembelajaran masih sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 yang menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik serta penilaian otentik dalam kegiatan pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Pengembangan perangkat pembelajaran ini memodifikasi prosedur pengembangan Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord dan Gall. Kedua model pengembangan tersebut dibuat menjadi sebuah model yang lebih sederhana untuk dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini ada 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, dan (5) desain hasil revisi. Instrumen dalam penelitian ini berupa daftar pertanyaan wawancara untuk analisis kebutuhan yang diberikan kepada guru kelas I SD Muhammadiyah dan instrumen validasi yang diberikan kepada dua pakar kurikulum SD 2013 dan dua guru kelas 1 SD.

Berdasarkan validasi tiga pakar Kurikulum 2013 mendapatkan skor 4,07 (baik) dan skor 3,6 (baik) serta 4,4 (sangat baik). Guru kelas I SD menghasilkan skor 3,98 (baik) dan 4,3 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh skor rata-rata 4,07 dan termasuk dalam kategori “baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, a) identitas RPP, (b) perumusan indikator, (c) perumusan tujuan, (d) pemilihan materi ajar, (e) pemilihan sumber belajar, (f) pemilihan media belajar, (g) metode pembelajaran, (h) scenario pembelajaran, (i) penilaian, (j) lembar kerja siswa, dan (k) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai bahan ajar mengacu Kurikulum 2013.

**Kata kunci :** Kurikulum SD 2013 dan Perangkat pembelajaran.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENTS BASED ON CURRICULUM 2013 SUBTHEME “KELUARGA BESARKU” FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Yohanes Ria Kurniawan  
Universitas Sanata Dharma  
2015

The teachers are still finding difficulties in implementing scientific approach and in doing authentic evaluation. Besides, the teachers still need some example of learning instrument which based on curriculum 2013 for elementary school. Therefore, development of learning instrument is really needed in order to fulfil teachers' need.

This research is a development research. The product that developed in this research is a set of learning instrument that based on curriculum 2013 for elementary school also thematic integrative, scientific, and authentic measurement approach in the learning process. The aim of this research is to produce a set of learning instruments based on curriculum 2013 for elementary school.

This research uses Research and Development (R&D). The improvement of the set of instrument modifies the improvement procedure of Jerold E Kemp and the research instrument improvement which improved by Bord and Gall. Those developmental models are made into simpler model as the background of the research. There are five procedures in this research. There are: (1) potential and problem, (2) Data gathering, (3) product design, (4) expert validation, (5) design and revision. The instruments of this research are list of interview question for the need analysis questionnaire which given to the 1<sup>st</sup> grade homeroom teacher of SD Muhammadiyah and validation instrument which given to two of 1<sup>st</sup> grade homeroom teachers and two expert curriculums 2013 for elementary school.

Based on the validation, the score of three expert Curriculums 2013 are 4,07 (good) and score 3,6 (good) and score 4,4 (very good). The score from 1 grade homeroom teacher are 3,98 (good) and 4,3 (very good). The teaching material gets the average score of 4,07 and it is categorized “Good”. It is on the aspects in the validation instruments including the a) the identity of the learning plan, (b) the formulation of indicators, (c) the formulation of objectives, (d) the selection of teaching materials, (e) the selection of learning resources, (f) the selection of learning media, (g) learning method, (h) learning scenario, (i) assessment, (j) student worksheets, and (k) the language. Therefore the learning instruments that is developed is appropriate to be used as the teaching material refer to 2013 curriculum.

**Key words:** Curriculum 2013 for elementary school and set of learning material.