

ABSTRAK

PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 DEPOK YOGYAKARTA)

Chornalius

101314042

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Persepsi guru sejarah terhadap implementasi Kurikulum 2013 dalam mata pelajaran sejarah, (2) Persepsi siswa terhadap implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah, (3) Kendala yang dirasakan oleh guru dalam pengimplementasian Kurikulum 2013 beserta solusi untuk mengatasi kendala tersebut, (4) Kendala yang dirasakan oleh siswa dalam pengimplementasian Kurikulum 2013 beserta solusi untuk mengatasi kendala tersebut.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 orang guru sejarah dan 90 siswa SMK Negeri 1 Depok Yogyakarta yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan angket. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Persepsi guru positif karena menyambut baik implementasi Kurikulum 2013. Ikut serta dalam pelatihan Kurikulum 2013, guru juga menyesuaikan perangkat pembelajaran yang lama dengan yang baru. (2) Persepsi siswa negatif karena tidak melakukan persiapan terhadap implementasi Kurikulum 2013, banyak siswa yang tidak mengetahui Kurikulum 2013. (3) Kendala guru berupa sistem penilaian yang rumit dan keterlambatan ketersediaan sumber belajar. Guru mengatasi kendala tersebut dengan membuat form penilai yang lebih sederhana dan menggunakan sumber belajar yang ada di sekolah. (4) Kendala siswa berupa sistem pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa. Siswa mengatasi kendala tersebut dengan belajar lebih giat dengan memanfaatkan berbagai sumber.

ABSTRACT

**TEACHER AND STUDENST PERCEPTION ABOUT THE
IMPLEMENTATION CURRICULUM 2013 IN LEARNING HISTORY
(CASE STUDY AT SMK NEGERI 1 DEPOK YOGYAKARTA)**

Chornalius

101314042

This researc h aims to describe : (1) Teacher perception about Curriculum 2013 implementation in the teaching of history. (2) Student perception about Curriculum 2013 implementation in the teaching of history. (3) the perceived problems by teachers in the Curriculum 2013 implementation and the solution to overcome that problems. (4) the perceived problem by students in the Curriculum 2013 implementation and solution to overcome that problems.

This researc h is an qualitative case study. The sample in this research include 2 history teachers and 90 students of SMK Negeri 1 Depok Yogyakarta who were selected using purposive sampling and snowball sampling technique. Data were collected by means of interactive and questionnaires. Data analysis techniques is a descriptive interactive.

Research results show that : (1) Teacher perception is positive because they welcomed the implementation of Curriculum 2013. Participating in the Curriculum 2013 training, the teacher also adjusted the old learning device with the new one. (2) Students perception is negative for not preparing for the implementation of the Curriculum 2013, many students do not know the Curriculum 2013. (3) The teachers problems include a complicated assessment system and the delay in learning resources. The teachers reduced the problem by making a simpler assessment form and using the learning resources that exist in the school. (4) Students had difficulty in the form of a teacher centered learning system to be student centered. The Students reduced the problem by studying more diligently by using various sources.