

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Purwanti, Duwi. 2014. *Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar matematika Siswa Kelas III SDN Gejayan dengan Menggunakan Pendekatan PMRI*. Skripsi. Yogyakarta: Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Kreativitas dan prestasi belajar siswa kelas III SDN Gejayan masih rendah, sehingga mendorong peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan pendekatan PMRI dalam upaya meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas III SDN Gejayan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Gejayan yang berjumlah 25 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan kreativitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas III SDN Gejayan dengan menggunakan pendekatan PMRI pada kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling, luas persegi dan persegi panjang. Peneliti memperoleh data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kreativitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas III SDN Gejayan dengan menggunakan pendekatan PMRI. Peningkatan kreativitas diperoleh dari kegiatan tanya jawab, demonstrasi, diskusi kelompok, dan presentasi yang membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan mengemukakan ide, mengajukan cara yang berbeda dari biasa, menghasilkan ide berdasarkan pemikirannya sendiri, serta menguraikan ide secara rinci. Rata-rata skor keseluruhan kreativitas siswa pada kondisi awal 3 meningkat menjadi 7,34 dengan target pencapaian 5. Peningkatan prestasi belajar meningkat melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan benda nyata sebagai awal pembelajaran kemudian menerapkannya dalam pemecahan masalah, siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga pemahaman siswa meningkat dan prestasi belajar siswa meningkat. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dilihat data awal memiliki rata-rata 4,67, meningkat menjadi 7,43. Persentase siswa yang lulus KKM pada kondisi awal sebesar 43,5% meningkat menjadi 72%. Kesimpulannya adalah proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PMRI dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas III SDN Gejayan. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi guru untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PMRI.

Kata kunci : kreativitas, prestasi belajar, pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Purwanti, Duwi. 2014. The Improving Students Creativity and Learning Achievement in Mathematic Grade III SDN Gejayan Using PMRI Approach. Thesis. Yogyakarta: Studies Program, Elementary School Teacher Sanata Dharma University.

Creativity and student achievement grade III SDN Gejayan still low, so as to encourage researchers to conduct Class Action Research (CAR). This study aims to determine the use PMRI approach in promoting students creativity and learning achievement mathematic grade III SDN Gejayan.

Subjects in this study were students of class III SDN Gejayan totaling 25 students. The object of this research is to increase creativity and learning achievement mathematic of students grade III SDN Gejayan using PMRI approach on basic competencies resolve issues related to the perimeter, area of the square and rectangular. Researchers obtained data using interviews, observation, and documentation.

The results showed an increase in creativity and learning achievement of students of class III SDN Gejayan using PMRI approach. Increased creativity derived from debriefing activities, demonstrations, group discussions, and presentations that help students to develop the ability to express ideas, propose a different way than usual, generate ideas based on his own ideas, as well as outlining the idea in detail. Average score overall creativity of the students at the beginning of the condition 3 increased to 7.34 with a target of achieving increased 5. Improving learning achievements through learning activities using real objects as early learning and then implement them in problem solving, students are actively involved in the learning process so that the understanding students increased and student achievement increases. Student achievement has increased, it is seen preliminary data have averaged 4.67, increasing to 7.43. Percentage of students who pass the KKM in the initial conditions of 43.5% increased to 72%. The conclusion is that the learning process by using PMRI approach can enhance the creativity and learning achievement Gejayan Elementary School third grade students. This study is expected to contribute to teachers to implement learning by using PMRI approach.

Keywords: creativity, academic achievement, Realistic Mathematics Education Indonesia (PMRI) approach.