

ABSTRACT

Sutresno, Yasinta Tri Arliana. (2017). *Using Flashcards to Improve 7th Grade Students' Vocabulary: A Classroom Action Research in SMP Maria Immaculata Yogyakarta*: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University

Nowadays, English has become an important thing in life since it became an international language. People have known that they use spoken and written words in every single day to communicate with others. Vocabulary is the basic and an important thing to learn. The purpose of learning vocabulary is to help the students to be able to communicate. Therefore, the students need to learn vocabulary first, before the four skills such as listening, reading, writing, and speaking. Flashcards can be used as a learning medium that is interesting and helpful for the students. In this research, the researcher used some pictures and words relation with action verbs in cooking terms. These reasons drive the researcher to conduct a research on using flashcards to improve students' vocabulary for 7th grade students of *SMP Maria Immaculata Yogyakarta*.

This study was conducted to answer the two formulated research questions which are how are flashcards used in improving the vocabulary of seventh grade students of *SMP Maria Immaculata Yogyakarta* and to what extent do flashcards improve the vocabulary of seventh grade students of *SMP Maria Immaculata Yogyakarta*.

The researcher conducted a classroom action research in this research. There were 16 participants in this research. The data were gathered from the tests and an interview with the participants. The tests were used as the primary instruments, whereas the interview functioned as the supportive data to support the result.

The result of this research showed that flashcards could improve the students' vocabulary. It was proven by the mean score of each test. Starting from the pre-test until the post-test the mean scores have increased. The pre-test score was low (55.00). Then, after conducting cycle one and two, the researcher found that the result increased (97.87). The interview result also showed that the students were happy and they enjoyed the learning activity. In conclusion, flashcards can improve the students' vocabulary for the seventh grade students of *SMP Maria Immaculata Yogyakarta*.

Keywords: flashcards, vocabulary, improvement

ABSTRAK

Sutresno, Yasinta Tri Arliana. (2017). *Using Flashcards to Improve 7th Grade Students' Vocabulary: A Classroom Action Research in SMP Maria Immaculata Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma*

Dewasa ini, Bahasa Inggris telah menjadi hal yang penting sejak menjadi sebuah bahasa internasional. Orang-orang telah mengetahui bahwa mereka menggunakan bahasa lisan maupun tertulis setiap harinya untuk berkomunikasi dengan orang lain. Penguasaan kosa kata adalah hal yang paling dasar untuk dipelajari. Tujuan dari belajar kosa kata adalah untuk membantu para siswa agar dapat berkomunikasi. Oleh sebab itu, para siswa perlu untuk belajar kosa kata terlebih dahulu sebelum ke empat kemampuan lainnya seperti mendengarkan, membaca, menulis dan berbicara. Flashcards dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik dan sangat membantu para siswa dalam memahami kosa kata. Di penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa gambar dan kata yang berkaitan dengan kata kerja dalam istilah memasak. Alasan tersebut mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang penggunaan flashcards untuk meningkatkan kosa kata para siswa kelas tujuh SMP Maria Immaculata Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab dua pertanyaan yaitu bagaimana flashcards digunakan untuk meningkatkan kosa kata para siswa kelas tujuh SMP Maria Immaculata Yogyakarta dan yang seberapa jauh flashcards meningkatkan kosa kata dari para siswa kelas tujuh SMP Maria Immaculata Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Terdapat 16 siswa sebagai responden. Pengumpulan data ditempuh melalui pelaksanaan beberapa test and wawancara dengan peserta. Test digunakan sebagai instrumen utama sedangkan wawancara berfungsi sebagai instrumen tambahan untuk memperkuat data.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa flashcards dapat meningkatkan kosa kata para siswa. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata setiap testnya. Mulai dari pre-test sampai post-test nilai rata-rata meningkat. Di dalam nilai pre-test terdapat nilai rata-rata yang rendah yaitu 55.00 kemudian setelah melakukan siklus pertama dan kedua hasil nilai rata-rata meningkat sebesar 97.87. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa para siswa senang dan menikmati aktifitas pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah flashcards dapat meningkatkan kosa kata para murid kelas tujuh SMP Maria Immaculata Yogyakarta.

Kata kunci: flashcards, vocabulary, improvement