

ABSTRAK

Chatarina Yustietyas Ariani. 2014. Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa dalam Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning di Kelas VII SMP Negeri 3 Depok Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/ 2014. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi belajar siswa, dan (2) hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan Quantum Learning pada topik Persamaan Linear Satu Variabel. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama 7 pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIID SMP N 3 Depok-Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2013/ 2014.

Penelitian ini menggunakan instrumen pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan instrumen pengumpulan data: (1) angket motivasi belajar siswa untuk meneliti motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran matematika, (2) hasil belajar siswa diukur dengan menggunakan tes hasil belajar yang dibandingkan dengan tes awal pada topik Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), (3) panduan wawancara peneliti dengan siswa untuk memverifikasi respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan Quantum Learning.

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini: (1) data motivasi belajar siswa, dan (2) data hasil belajar siswa. (1) data motivasi belajar siswa, dan (2) data hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif. (1) data motivasi belajar siswa dianalisis dengan menentukan skor pada setiap pernyataan siswa, dan (2) data hasil belajar siswa dianalisis dengan menentukan skor tes hasil belajar siswa, kemudian dihitung nilainya dan ditentukan criteria pencapaian hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa (1) motivasi belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran Quantum Learning yang memiliki motivasi belajar minimal tinggi mencapai 100%, dan (2) hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran Quantum Learning yang mendapat nilai diatas KKM mencapai 84, 375%.

Kata kunci: Model pembelajaran Quantum Learning, motivasi belajar siswa, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Chatarina Yustietyas Ariani. 2014. Motivation and Student's Learning Result in Quantum Learning Methode for Grade VII of SMP Negeri 3 Depok Sleman, School Year 2013/2014. Thesis, Mathematics Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The purposes of this research are to find out (1) students' learning motivations, and (2) students' learning results using Quantum Learning on topic One Variable Linear Equations. This research uses descriptive, qualitative and quantitative methodology. This research is held for 7 meetings. The subject of this research is 7thgrade class D students, Junior High School State 3 Depok-Sleman Yogyakarta, school year 2013/2014.

This research using learning instrument in the form of Lesson Plan and data collection instruments: (1) questionnaire of students' learning motivations to examine students' learning motivations in learning mathematics, (2) students' learning results are measured using learning result tests which are compared to the first test on topic One Variable Linear Equations, (3) researcher's interview guide with students to verify students' response when study using Quantum Learning.

Data which has been collected in this research: (1) students' learning motivations data, and (2) students' learning results. (1) Students' learning motivation, and (2) students' learning result data are analyzed quantitatively. (1) Students' learning motivation data are analyzed using score in every students' statement, and (2) students' learning results are analyzed using students learning result test, and the scores are calculated and assigned the criteria of students' learning result and completeness achievements.

This research shows that (1) students' learning motivations using the implementation of Quantum Learning methodology which have minimum learning motivation reach 100%, and (2) students' learning results using Quantum Learning methodology which get score above KKM reach 84,375%.

Keywords: Quantum Learning methodology, students' learning motivations, students' learning result