

ABSTRAK

Aryatningtyas Prihastuti. 2015. Penggunaan Media *Powerpoint* yang Dilengkapi dengan Program *Graph* dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Kelas VIII A SMP Negeri 2 Plantungan, Kendal, Jawa Tengah Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa tinggi hasil belajar dan motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika menggunakan media *powerpoint* yang dilengkapi dengan program *graph*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Plantungan, Kendal, Jawa Tengah tahun ajaran 2013/2014.

Data hasil penelitian didapat melalui dokumentasi, pengamatan, tes evaluasi akhir dan pemberian angket kuesioner. Pada tahap perencanaan peneliti menyiapkan perangkat pembelajaran berupa RPP, soal latihan, soal tes kemampuan awal, tes evaluasi akhir, dan media *powerpoint*. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimental semu. Pembelajaran dilaksanakan empat kali pertemuan. Tes kemampuan awal dilaksanakan sebelum pertemuan pertama dan tes evaluasi akhir dilaksanakan setelah pertemuan ke empat berakhir. Pada akhir keseluruhan pembelajaran siswa mengisi kuesioner motivasi belajar yang disediakan peneliti. Data hasil penelitian diolah secara kuantitatif.

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, nilai rata-rata kelas VIII A adalah 79,75. Dari 20 siswa sebanyak 17 siswa mendapat nilai di atas KKM sehingga presentase ketuntasan kelas sebesar 85%. Selain hasil belajar siswa juga mengisi kuesioner motivasi belajar, hasil yang didapat siswa kelas VIII A, 6 siswa masuk dalam kriteria motivasi belajar kuat, 14 siswa masuk dalam kriteria sangat kuat. aspek harapan dan cita-cita masa depan memiliki presentase tertinggi yaitu sebesar 91,7% masuk dalam kriteria sangat kuat dan aspek lingkungan belajar yang kondusif memiliki presentase paling rendah yaitu sebesar 74,2% masuk dalam kriteria kuat. Secara umum hasil motivasi kelas VIII A adalah 85,2%.

Kata Kunci : Media *Powerpoint*, Hasil Belajar, Motivasi

ABSTRACT

Aryaningtyas Prihastuti. 2015. The Use of Powerpoint Media which is Completed with Graph Program in Mathematical Learning in main topic Linear Equation Class VIII A Plantungan State Junior High School, Kendal, Central Java School Year 2013/2014. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research has purposes to see how high student learning result and motivation after following mathematical learning through Powerpoint media which is completed with Graph program. The subjects of the research are the class VIII A students of Plantungan State Junior High School, Kendal, Central Java school year 2013/2014.

Research result data is acquired from documentation, observation, final evaluation test, and questionnaire poll. On the draft step, the researcher prepares learning equipment which is RPP, exercises, preliminary test, and power point media. This kind of research is pre-exspermental quasi research. The process is held four times. Preliminary test is held on the first before meeting and final evaluation test is held after the last meeting. At last whole learning process, the students filled learning motivation questionnaire poll which is provided by the researcher. The research data result is processed in quantitative manner.

According to calculation which has been done, score average percentage of class VIII A is 79,75 %. 17 out of 20 students' scores are above KKM, therefore class completeness percentage in the amount 85 %. Besides learning result, students also filled learning motivation questionnaire, the results of class VIII A students are 6 students belong to strong learning motivation criteria, 14 students belong to very strong criteria. Expectation aspect and future desire have higher percentage in amount of 91,7 % belong to very strong criteria and condusif learning environment aspect has the lowest percentage in amount of 74,2 % belong to strong criteria. In general, motivation result of class VIII A is 85,2 %.

Keyword: powerpoint media, study result, motivation