

## PENGARUH MEMBACA CERITA FIKSI PADA PENINGKATAN EMPATI

*Antonia Ayu*  
Fakultas Psikologi  
Universitas Sanata Dharma

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh membaca cerita fiksi pada peningkatan empati. Hipotesis menyatakan bahwa empati pada kelompok eksperimen meningkat setelah membaca cerita fiksi. Eksperimen ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian adalah 60 siswa berasrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan yang terdiri dari 30 laki-laki dan 30 perempuan. Kelompok eksperimen mendapatkan perlakuan berupa materi bacaan cerita fiksi sedangkan kelompok kontrol mendapatkan materi bacaan artikel informatif. Empati diukur dengan *Interpersonal Reactivity Index* yang telah diadaptasi dan direvisi. Peneliti menganalisis data dengan *independent sample t-test* untuk *gain score* kelompok eksperimen dan kontrol (*between group*) dan *paired sample t-test* untuk skor *pretest* dan *posttest* (*within group*). Analisis data *gain score* menunjukkan ada perbedaan peningkatan empati yang signifikan pada kelompok eksperimen dan kontrol ( $p = 0.013$ ). Hasil analisis data lebih lanjut untuk skor *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan skor empati pada kelompok eksperimen dan kontrol. Kelompok kontrol dengan materi bacaan artikel berita atau informatif juga mengalami peningkatan empati. Hasil penelitian menunjukkan relevansi antara cerita fiksi dengan peningkatan empati pembaca, terutama dalam usaha memahami situasi orang lain. Penelitian ini menyarankan setiap individu untuk meningkatkan empati sehingga tercipta kehidupan bermasyarakat yang lebih baik.

Kata kunci: cerita fiksi, empati

## **THE EFFECT OF READING FICTION ON EMPATHY**

**Antonia Ayu**

Faculty of Psychology  
Sanata Dharma University

### **ABSTRACT**

*This study is aimed to determine the effect of reading fiction on empathic improvement. The hypothesis stated that empathy in experimental group increases after reading fiction. This experiment used the pretest-posttest control group design. The subjects were 60 students of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan boarding school consisting of 30 male and 30 female. The experimental group received treatment in the form of fictional reading material, while the control group received informative articles. Empathy is measured by the Interpersonal Reactivity Index that has been adapted and revised. Data were analyzed with independent sample t-test for gain score of experimental and control group (between group) and paired sample t-test for pretest and posttest (within group) score. Data analysis for gain score showed significant difference of empathy improvement in experiment and control group ( $p = 0.013$ ). Further analysis for pretest and posttest scores showed an increase in empathy scores in the experimental and control groups. Control groups with news articles also experience increased empathy. These results demonstrate the relevance between fictional narratives and the increase of readers' empathy, especially to understand others' situation. This study suggests that everyone should improve empathy to create a better social life.*

*Key words: narrative fiction, empathy*