

ABSTRAK

AKMAL Hi. DAHLAN. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Matematika. **Tesis.** Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Sanata Dharma, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar matematika. Berdasarkan hasil prapenelitian, ditemukan bahwa siswa kurang tertarik dengan pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah (1) pembelajaran matematika selama ini pada umumnya kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan berfikir strategis, guru hanya menekankan siswanya untuk menghafalkan saja semua rumus atau konsep tanpa memahami maknanya, (2) selama ini pembelajaran berpusat pada guru (penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran matematika) sehingga siswa hanya dijadikan sebagai objek pembelajaran, (3) dalam pembelajaran guru jarang menyampaikan materi dalam bentuk yang nyata melainkan hanya dalam bentuk abstrak saja. Oleh karena itu rangkaian pembelajaran didesain dengan menggunakan pendekatan pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk menjawab fenomena yang terjadi pada prapenelitian. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Pulau Morotai Provinsi Maluku Utara yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis dan wawancara guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan model pembelajaran PMRI siswa merasa tertarik serta dapat meningkatkan pengetahuan matematika dan dapat pula meningkatkan keaktifan siswa dalam menyampaikan ide atau gagasan. Sebagai contoh yaitu siswa berani berinteraksi dan bernegosiasi antara siswa dengan siswa maupun antara siswa dengan guru selama proses pembelajaran. Selain itu pendekatan pembelajaran PMRI juga dapat mengurangi kadar keabstrakan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Hal seperti ini tidak terjadi pada pembelajaran yang dilakukan oleh guru matematika sebelumnya. Sebagai saran untuk tenaga pengajar, dalam pembelajaran matematika hendaknya guru dapat menghubungkan dunia nyata dengan pembelajaran matematika karena yang demikian dapat memudahkan siswa menyelesaikan permasalahan matematika, serta dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar matematika.

Kata kunci: Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, Ketertarikan Belajar Matematika.

ABSTRACT

AKMAL Hi DAHLAN. The Development of Indonesian Realistic Mathematics Education Learning Model (PMRI) to Improve Interest of Mathematics Learning. **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Sanata Dharma University, 2017.**

This research was aimed to improve students interest in learning mathematics. Based on pre-research, it found that students were less interested with learning mathematics. This was due to some factors among other (1) learning mathematics generally provided less opportunity for students to improve a strategic thinking ability, teacher only emphasized his students to memorize all formulas and concepts without understanding their meanings, (2) so far, learning concentrated in teacher (using speech method in learning mathematics) so that students were only learning objects, (3) in learning the teacher seldom delivered materials in real forms, but abstract forms. Therefore, learning series were designed using Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) learning approach to respond phenomenon took place in pre-research. This was a descriptive analytical research. The research subjects were VII-A grade students of State Junior High School (SMP Negeri) I of Morotai, North Maluku numbered 25. Instrument used in this research was teacher-student test and interview.

The research results showed that after applied the PMRI learning model students were interested and could improve mathematical knowledge and also able to improve students activeness in expressing ideas. As an example included students were dare to interact and negotiate between students and students as well as students and teachers during learning process. Besides, the PMRI learning approach could also reduce student abstract nature in solving mathematical problems. This did not happen in learning conducted by previous mathematics teacher. As a suggestion for the teachers in improving learning mathematics, they should be able to connect real world by learning mathematics because it could simplify students to imagine mathematics and also able to improve students interest in learning mathematics.

Keywords: Indonesian Realistic Mathematical Learning, Learning Mathematics Interest