

ABSTRAK**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN ADISUCIPTO 2
TAHUN AJARAN 2016/2017 PADA MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW**

**M. Tri Indah Wahyuni
Sanata Dharma Yogyakarta
2017**

Masalah yang ditemukan di kelas IV SDN Adisucipto 2 adalah guru menggunakan metode ceramah yang monoton dan siswa merasa bosan di dalam kelas sehingga prestasi belajar siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah “Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran Jigsaw pada mata pelajaran IPS”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan satu siklus. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SDN Adisucipto 2 tahun ajaran 2016/2017. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar pada mata pelajaran IPS kelas IV kompetensi dasar, “Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya”. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis dengan 20 soal pilihan ganda. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan 1) upaya yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan langkah – langkah: a) pembagian kelompok; b) penyampaian materi; c) diskusi di kelompok ahli; d) menjelaskan materi di kelompok asal; e) evaluasi individual. 2) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata – rata kelas dan persentase ketuntasan siswa, dari kondisi awal nilai rata – rata siswa 47,22 dengan persentase ketuntasan 25% menjadi 80 dengan persentase 100% pada siklus 1.

Kata kunci: Prestasi belajar, siswa kelas IV, IPS, dan Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

ABSTRACT

**INCREASING STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT STUDENT IV SDN
ADISUCIPTO 2 YEAR TEACHING 2016/2017 IN IPS LESSON STUDY USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE JIGSAW**

**M. Tri Indah Wahyuni
Sanata Dharma Yogyakarta
2017**

Problems found in the fourth grade of SDN Adisucipto 2 is the limit of the lesson given while the IPS material is so much that the students' learning achievement becomes low. The purpose of this research is "Jigsaw learning model can improve student's learning achievement on IPS subjects".

This study is a classroom action research conducted by one cycle. The subject of this research is the fourth grade of SDN Adisucipto 2 academic year 2016/2017. The object of this study is the achievement of learning in the IPS class IV basic competence, "Know the development of production technology, communication and transportation and experience using it". Data collection was done by interview, observation, and written test. The instrument used is a written test with 20 multiple choice questions. Data analysis using quantitative techniques.

The result of research shows 1) the effort done to improve student learning prestasi is using cooperative type jigsaw learning model with steps - steps: a) division of group; b) delivery of material; c) discussion in expert groups; d) describe the material in the original group; e) individual evaluation. 2) the use of jigsaw type cooperative learning model can improve student's learning achievement. This is indicated by the increase of the average grade and the percentage of students' completeness, from the initial condition of the average score of 47.22 students with the percentage of mastery 25% to 80 with 100% percentage.

Keywords: Learning achievement, fourth grade students, IPS, and Jigsaw type cooperative learning model.