

ABSTRAK

Imayasari. (2015). *Penggunaan Metode Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman, Rasa Ingin Tahu, Dan Kreativitas Siswa Kelas VA Di SDN 1 Kebondalem Lor*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peningkatan pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPA kelas VA semester 1 tahun pelajaran 2014/2015, (2) peningkatan rasa ingin tahu siswa dalam mata pelajaran IPA kelas VA semester 1 tahun pelajaran 2014/2015, dan (3) peningkatan kreativitas siswa dalam mata pelajaran IPA kelas VA semester 1 tahun pelajaran 2014/2015.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SDN 1 Kebondalem Lor tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian adalah pemahaman, rasa ingin tahu, dan kreativitas pembelajaran IPA. Instrumen penelitian meliputi tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Data awal pemahaman siswa sebesar 53,57% dengan pencapaian KKM sebesar 6,0. Pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebesar 60,71% dengan perolehan rata-rata sebesar 6,6. Siswa yang memenuhi KKM pada siklus II sebesar 78,57% dengan nilai rata-rata 7,4. (2) Data awal rata-rata rasa ingin tahu siswa sebelum tindakan siklus I sebesar 45 dengan perolehan rata-rata sebesar 1,6. Setelah dikenai tindakan pada siklus I rata-ratanya menjadi 1,8. Pada tindakan siklus II rata-rata yang didapat siswa sebanyak 2,9. (3) Data awal kreativitas siswa sebesar 7,1. Setelah tindakan pada siklus I rata-rata kreativitas siswa sebesar 7,89. Pada siklus II rata-rata kreativitas siswa menjadi 10,68. Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan pada pemahaman, rasa ingin tahu, dan kreativitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Mapping*.

Kata kunci : Pemahaman, Rasa Ingin Tahu, Kreativitas, IPA, Metode *Mind Mapping*.

ABSTRACT

Imayasari. (2015) *The Use Of Mind Mapping Method On Science Subject To Increase Comprehension, Curiosity And Creativity Of Students' Grade VA In SDN 1 Kebondalem Lor*. A Thesis. Yogyakarta. Elementary Teacher Education Study Program Sanata Dharma University.

This research aimed to describe (1) Comprehension improvement of the students' grade VA first semester 2014/2015 on science subject, (2) curiosity improvement of the students' grade VA first semester 2014/2015 on science subject and (3) creativity improvement of the students' grade VA first semester 2014/2015 on science subject.

The research subjects were 28 grade VA students in SDN 1 Kebondalem Lor first semester 2014/2015. The research objects were comprehension, curiosity and creativity of science learning. The research instruments were the test, observation and questionnaire. The research result shew that (1) first data of student's comprehension was 53,57% with KKM achievement 6,0. Students who achieved KKM 60,71% with acquisition 6,6 in average. Students who achieved KKM in II cycle was 78,57% with acquisition 7,4 in average. (2) first data of student's curiosity was 45 with acquisition 1,6 in average. After having actions in first cycle, the average was 1,8. In the second cycle, the student's average was 2,9. (3) first data of student's creativity was 7,1. After having actions in I cycle the the average was 7,89. In II cycle the the average of student's creativity became 10,68. This proof that an increased comprehension, curiosity, and creativity of the students in learning using Mind Mapping method.

Keywords: Comprehension, Curiosity, Creativity, Science, *Mind Mapping Method*.