

ABSTRAK

FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2016/2017 Kelas Khusus Olahraga SMA Negeri 4 Yogyakarta)

Florentina Anggraeni Puspitasari

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang memengaruhi motivasi belajar siswa Kelas Khusus Olahraga. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah “Faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa kelas XI Kelas Khusus Olahraga.”

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kuantitatif. Subyek penelitian ialah siswa kelas XI Kelas Khusus Olahraga SMA Negeri 4 Yogyakarta yang berjumlah 31 orang. Instrumen penelitian ini berupa angket faktor motivasi belajar yang terdiri dari 62 item yang meliputi faktor cita-cita, kemampuan, kondisi, lingkungan dan upaya guru. Cara analisis data dalam penelitian ini menggunakan tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total dari masing-masing item, menghitung persentase dari masing-masing faktor dan masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan menjadi tujuh jenjang yaitu sangat tinggi, tinggi, agak tinggi, sedang, agak rendah, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Motivasi siswa KKO tidak dipengaruhi oleh faktor cita-cita, kemampuan, kondisi, lingkungan dan upaya guru (2) Faktor cita-cita dan aspirasi pembelajar menjadi faktor paling dominan dalam memengaruhi motivasi belajar siswa dengan persentase sebanyak 12,61%, dan (3) Ada 3 item yang masuk dalam kategori rendah, yaitu dua item dari faktor kondisi pembelajar dan satu item dari faktor kondisi pembelajar.

Kata kunci: motivasi belajar, kelas khusus olahraga, faktor

ABSTRACT

THE LEARNING MOTIVATION AFFECTING FACTORS OF SPORTS SPECIAL CLASS' STUDENTS (KKO)

(A Descriptive Study on Class XI Students of 2016/2017 Academic Year in SMA 4 Yogyakarta Sports Special Class)

Florentina Anggraeni Puspitasari

Sanata Dharma University

2017

This study goal is to describe what factors affect the Sports Special Class students learning motivation. Problems studied in this study are "Factors that affect students learning motivation in class XI the Sports Special Class."

This research was a descriptive-quantitative research. The subjects of the study were the students of class XI of the SMA Negeri 4 Yogyakarta, Sport Special Class, which amounted to 31 people. The instrument of the research is a learning motivation factor questionnaire consisting of 62 items factor covering aspiration, ability, condition, environment and teacher effort. The data analysis method in this research used score tabulation of each item, calculation of total score responder, calculation of total score from each item, calculation percentage of each factor and each item, then categorize all items into seven level i.e. very high, high, moderately high, moderate, rather low, low and very low.

The result of the research is (1) The motivation of KKO students is not influenced by the aspect, ability, condition, environment and teacher effort (2) The aspect of student dream and aspiration become the most dominant factor in influencing student learning motivation with the percentage of 12,61%, and (3) There are 3 items that fall into the low category, i.e. two items of the learner condition factor and one item of the teacher condition factor.

Keywords: learning motivation, sports special class, factors