

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI DI PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA
TAHUN PERTAMA**

Agustinus Bambang Satria Utama

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dan penyesuaian diri di perguruan tinggi. Responden dalam penelitian ini adalah 127 mahasiswa tahun pertama Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala kecerdasan emosi dan skala penyesuaian diri di perguruan tinggi yang dibuat oleh peneliti. Validitas skala yang digunakan pada penelitian ini adalah metode validitas isi yang dilakukan oleh *professional judgement* dan *peer judgement* dan kemudian dihitung skor IVI-I dan IVI-S nya. Reliabilitas untuk skala kecerdasan emosi dengan 20 item adalah 0,894, sedangkan untuk skala penyesuaian diri di perkuliahan dengan total item 36 adalah 0,889. Analisis data dilakukan dengan teknik *Pearson product moment* dengan bantuan *SPSS 23 for windows*. Hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi positif yang signifikan antara kecerdasan emosi dan penyesuaian diri di perguruan tinggi ($r=0,630$, $p=0,000$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: kecerdasan emosi, penyesuaian diri di perguruan tinggi, mahasiswa tahun pertama

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELEGENCE AND COLLAGE ADJUSTMENT AMONG UNIVERSITY FRESHMAN

Agustinus Bambang Satria Utama

ABSTRACT

This research aimed to examine the relation between emotional intelegence and college adjustment among freshman. The hypothesis in this research was a positive relation between emotional intelegence and college adjustment. Respondents in this research were 127 Sanata Dharma University freshman that selected by using purposive sampling technique. Data collection was done by using emotional intelegence scale and college adjustment scale which made by researcher. The validity scale used in this study was the content validity by the professional and peer judgment then calculated the IVI-I and IVI-S. Reliability of emotional intelegence scale with 20 item was 0,894, while college adjustment scale was 0,889 for 36 items. The data analyzed by using correlation Pearson product moment with SPSS 23 for windows. The data analysis result showed there was positive significant correlation between emotional intelegence and college adjustment ($r=0,630$, $p=0,000$). In other words the research hypothesis was accepted.

Keyword: *emotional intelegence, college adjustment, freshman*

