

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF TENTANG SIKAP MAHASISWA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SANATA DHARMA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER**

*Ristina Mauliana Sinurat*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai sikap terhadap Pendidikan Karakter pada subjek penelitian yaitu, mahasiswa FKIP. Pendidikan karakter adalah sebuah proses yang menuntun anak-anak untuk bereaksi secara positif yang akhirnya membentuk kebiasaan positif juga. Proses tersebut akan membentuk kualitas moral mereka di masa depan sebagai manusia maupun anggota masyarakat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survai. Subjek pada penelitian ini adalah sebesar 270 mahasiswa. Alat pengambilan data menggunakan skala sikap terhadap pendidikan karakter yang dimana indikatornya dibuat berdasarkan teori. Uji coba skala ini menghasilkan reliabilitas sebesar 0,946 dengan jumlah item skala sebanyak 45 item. Data penelitian ini di hitung menggunakan SPSS *for Windows* versi 16. Hasil penelitian ini memberikan hasil sebaran data penelitian yang normal. Selain itu, subjek penelitian memiliki sikap terhadap pendidikan karakter yang cenderung positif. Hasil tersebut didapat dari perbedaan mean teoritik dan mean empirik, di mana mean empirik 147.65 lebih besar daripada mean teoritik 112.5.

Kata kunci : Sikap, Pendidikan Karakter, Mahasiswa FKIP

***A QUANTITATIVE DESCRIPTIVE RESEARCH OF ATTITUDES IN  
EDUCATION STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY TOWARD  
EDUCATION CHARACTER***

***Ristina Mauliana Sinurat***

***ABSTRACT***

*This study was aimed to provide an overview of attitudes toward Character Education on the subject of the study, education students. Character education is a process that leads children to react positively to that eventually form positive habits as well. The process will form their moral qualities in the future as a person and member of society. This research is quantitative descriptive survey method. Subjects in this study was 270 students. Data retrieval tool using a scale of attitude toward character education in which the indicator is based on the theory. This results in a large-scale trial reliability of 0.946 with the number of scale items as many as 45 items. The data of this study are calculated using SPSS for Windows version 16. The study provides the results of a normal distribution of research data. In addition, the study subjects had an attitude toward character education tend to be positive. The results obtained from the difference in the mean theoretical and empirical mean, where the empirical mean 147.65 is greater than the theoretical mean 112.5.*

*Keywords: Attitude, Character Education, Education Student*