

Siapa Guru Jawa yang Berkualitas?

TERMANGGUT manggut menyimak esai Agus Iswanto berkepala 'Guru Berkualitas Menurut Sastra Jawa' (KR, 24/11). Agus memberikan model guru idola dan jempolan sesuai pictur yang terseksam dalam beberapa serat kuno. *Serat Mahatharaja* yang menjadi koleksi Kraton Yogyakarta, misalnya, ditarfsirkikan guru kudu dilambari ketulusan hati (*kajog*) dalam mendidik, tidak sombong (*sudaprayra*) dan mempunyai ilmu pengetahuan yang cukup dibidangnya (*agnya namandra*). Sayangnya, Agus tidak mengetengahkan contoh tokoh guru berkualitas untuk dapat dipelajari dan diambil keteladanan. Esai ini hendak membincangkan seorang guru Jawa sekaligus sastrawan terkemuka yang punya peran penting dalam jagad pendidikan kita.

'Angka Siji'

Lelaki ini kelahiran Klaten. Tugasnya tak berhenti di kelas, mengawani peserta didik mencapai ilmu. Dari jemarinya, menetes belasan buku yang digandrungi banyak orang periode 1915-1943. Ia dinyatakan sebagai pengaruh sastra Jawa dari zaman Balai Pustaka yang produktif. Pria ini bernama Raden Tunenggung Yasawidagda (1885-1958).

Memulai debut sebagai guru di sekolah *angka siji* di Solo tahun 1906. Kinerjanya bagus dilihat pemerintah Belanda, lantas diminta memegang sekolah di Kendal, dan dioper ke Ngawi sebagai mantri guru. Kedigdayaannya sebagai pendidik dan 'tukang angon bocah diuji ketika diminta bergabung membesarkan *Algemeene Middelbare School* di Solo (1925-1932). Institusi pendidikan setingkat sekolah menengah atas ini bak besi sembrani dan laris. Pada era 1926, tercatat sekolah ini sudah memperoleh murid lebih dari 100 orang. Mereka berasal dari Ambon, Batak, Padang, Aceh, Betawi, Priangan, Madura, Sumatra, Bali, dan Jawa bagian tengah, serta kelompok Tionghoa dan Belanda. Sekolah yang mengembangkan bidang sastra Timur ini dinanakodai pakar sejarah Indonesia kuno, Dr Stutterheim.

Karena banyak siswa dari tanah sabrang,

Heri Priyatmoko

dibuatkan asrama. Merujuk *Gouvernement besluit* 28 Juni 1926 No 30, Yasawidagda ditunjuk memegang *internaat Hapsara* yang dibuka Juli 1926. Umumnya, asrama dipimpin orang Belanda bergradi f 300-350 perbulan. Uniknya, asrama AMS ini instru dipegang Yasawidagda yang notabene orang Jawa. Pertimbangannya, ia dianggap bisa mendampingi siswa belajar adat rata cara dan Bahasa Jawa.

Dalam *Serat Pengietan Gesangipun Yasawidagda* (1950) dikabarkan, aktivitas dan pola hidup penghuni pondokan diatur rapi di bawah asuhan Yasawidagda. Sepulang sekolah, pukul 16.00 WIB mereka leluasa memainkan musik kercong. Kemudian pukul 17.00-19.00 WIB boleh bermain ke luar asrama. Waktu belajar puluk 19.00-20.00 WIB, dan disusul santap malam sampai pukul 21.00. Setelah itu, penghuni asrama diperbolehkan istirahat, entah tidur maupun belajar. Saban Sabtu, penghuni makan enak sembari belajar rupa-rupa cara bersantap seperti *idheran* (pelayan keliling), prasmanan, pesta, dan cara Jawa. Mempelajari aneka model

'Angka Siji'

Lelaki ini kelahiran Klaten. Tugasnya tak berhenti di kelas, mengawani peserta didik mencapai ilmu. Dari jemarinya, menetes belasan buku yang digandrungi banyak orang periode 1915-1943. Ia dinyatakan sebagai pengaruh sastra Jawa dari zaman Balai Pustaka yang produktif. Pria ini bernama Raden Tunenggung Yasawidagda (1885-1958).

Memulai debut sebagai guru di sekolah *angka siji* di Solo tahun 1906. Kinerjanya bagus dilihat pemerintah Belanda, lantas diminta memegang sekolah di Kendal, dan dioper ke Ngawi sebagai mantri guru. Kedigdayaannya sebagai pendidik dan 'tukang angon bocah diuji ketika diminta bergabung membesarkan *Algemeene Middelbare School* di Solo (1925-1932). Institusi pendidikan setingkat sekolah menengah atas ini bak besi sembrani dan laris. Pada era 1926, tercatat sekolah ini sudah memperoleh murid lebih dari 100 orang. Mereka berasal dari Ambon, Batak, Padang, Aceh, Betawi, Priangan, Madura, Sumatra, Bali, dan Jawa bagian tengah, serta kelompok Tionghoa dan Belanda. Sekolah yang mengembangkan bidang sastra Timur ini dinanakodai pakar sejarah Indonesia kuno, Dr Stutterheim.

meski sudah *mentos* dari AMS. Siswa sehari dapat melihat sikap asketisme yang dipraktikkan guru, kecerdasan intelektual dan spiritual makin tumbuh subur dalam diri pengajar.

Di bawah asuhan guru berkualitas ini, tak ayah AMS Solo berhasil mencetak murid yang jempolan. Di antaranya Muhammad Yamin (kelak menjadi sastrawan dan Menteri Kehakiman, serta Menteri Pengajaran, Pendidikan, dan Kebudayaan era Sukarno), Armijn Pare (sastrawan), Amir Hamzah (sastrawan), Achdiat Kartia Mihardja (sastrawan), Tjan Tjoë Siem (paket sastra Jawa yang juga Guru Besar Universitas Indonesia), R. Priyono (pendiri Universitas Gadjah Mada dan Menteri Pendidikan era Sukarno), Amin Soedoro dan RL Soekardi (keduaanya pegawai Dinas Purbakala periode revisi).

Ya, terbukti keampuhan Guru Jawa ini dalam memberikan kecakapan, ketramplilan sangat bermanfaat bagi murid sebagai bekal dalam fase kehidupannya di kemudian hari. Siapa lagi yang mau mengikuti jejak Yasawidagda? □ · g

*) *Heri Priyatmoko MA Dosen Sejarah, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma.*

Pojok KR

Dampak Gunung Agung, 445 penerbangan batal.
-- Kita terima kehendak alam.

Airlangga Hartarto siap pimpin Golkar.
-- Pasti ini kader terbaik.

Hajah Sri Mulyani dilantik jadi Bupati Klaten.
-- Selamat Ibu, semoga amanah.

Berale