

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN LANGSUNG, DALAM PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK, TERHADAP SOLIDARITAS SISWA-SISWI KELAS IX SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Skripsi ini dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan pentingnya penerapan Pendidikan Agama Katolik dengan model pembelajaran berbasis pengalaman langsung dalam diri siswa-siswi, terutama dalam menumbuhkembangkan sikap solidaritas dalam kehidupan sehari-hari.

Model pembelajaran berbasis pengalaman langsung adalah sebuah pembelajaran yang menekankan pada pengalaman personal siswa. Siswa sendiri mengalami secara aktif, merefleksikan pengalaman secara kritis sehingga ditemukan nilainya dan dapat mewujudkan suatu aksi kongkrit dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian Pendidikan Agama Katolik dapat membantu siswa-siswi untuk semakin peduli pada sesamanya dan mampu menemukan kehadiran Tuhan dalam diri setiap pribadi yang dijumpai.

Solidaritas adalah rasa kesetiakawanan terhadap sesamanya. Solidaritas membantu seseorang untuk semakin menghargai, semakin peka terhadap sesama yang dijumpai ditengah masyarakat. Model pembelajaran berbasis pengalaman ini berdampak pada pembentukan kepribadian dan karakter dari masing-masing siswa-siswi, melalui perjumpaan secara langsung.

Berdasarkan pemikiran di atas, dapat dirumuskan hipotesis penelitian, yaitu H_0 : tidak ada pengaruh dari model pembelajaran berbasis pengalaman langsung dalam Pendidikan Agama Katolik terhadap Solidaritas siswa-siswi kelas IX SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. H_1 : ada pengaruh dari model pembelajaran berbasis pengalaman langsung dalam Pendidikan Agama Katolik terhadap solidaritas siswa-siswi SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan bentuk regresi. Sampel yang dipilih dalam penelitian adalah para siswa-siswi kelas IX SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Jumlah sampling yang telah diperoleh dalam penelitian adalah 64 siswa. Instrument yang digunakan adalah perbedaan semantik. Berdasarkan hasil uji validitas pada taraf signifikansi 5 %, nilai kritis sebesar 0,2075 terhadap 38 soal yang valid, sedangkan dari hasil uji reliabilitas, diperoleh variable X 0,843, dan variable Y 0,686. Berarti instrument memiliki reliabilitas tinggi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai mean model pembelajaran berbasis pengalaman langsung dalam Pendidikan Agama Katolik sebesar 80,30 dan nilai mean untuk solidaritas sebesar 75,36. Dari hasil uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi 5 %, diperoleh nilai r^2 sebesar 0,340 (34%), yang berarti terdapat pengaruh positif dari model pendidikan berbasis pengalaman langsung dalam Pendidikan Agama Katolik (X) terhadap solidaritas (Y). Nilai signifikansi 0,000, artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka disarankan perlunya model pembelajaran berbasis pengalaman langsung dalam pendidikan agama katolik untuk membantu peningkatan solidaritas dalam diri siswa-siswa.

ABSTRACT

The thesis is entitled “THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL BASED ON THE ACTUAL EXPERIENCE IN CATHOLIC RELIGION EDUCATION TOWARD HE SOLIDARITY OF GRADE XI STUDENTS OF STELLA DUCE 2 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2017/2018”. This writing based on the curiosity of researcher of importance of the implementation of Catholic Religion Education based on the actual experience of the students especially to cultivate the value of solidarity in daily life.

This learning model is a learning that emphasizes the personal experience of students. The students experience actively and reflect critically to find its values and to live out in their daily life. Therefore the Catholic religious education can help students to be more carrying to others and able to find the presence of God in every person they encounter. Solidarity is a value to be sympathize to others. It helps a person to respectful to others in their society. This influence of learning model is to form the character and personality of students through their actual experience.

Based on the above ideas, researcher wants to see the influence of learning model based on the actual experience to the solidarity of students. Therefore, the hypothesis of this research is H_0 : There is no influence of learning model based on the actual experience to the solidarity of the students. H_1 : There is influence of learning model based on the actual experience to the solidarity of the students.

This research is a quantitative form regression. The sample is sixty fourth of the grade IX students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta in the academic year 2017/2018. The Sampling technique is *sampling jenuh*. The used of instrument is semantic differences. Based on the result of validity test at 0,05 level of significance, with critical value 0,2075 into 38 valid questions. From the result of reliability test, researcher found that variable x = 0,843 and variable Y = 0,686. It means the, reliability is high enough.

The result is the mean of learning model is 80,30 and the mean of solidarity in Catholic Education is 75,36. From simple linier regression ($\alpha = 0,05$), researcher found the value of $R^2 = 0,34$. It means that there is an influence of learning model based on the actual experience (X) to the solidarity of students (Y). The regression equation $Y = 18,389 + 0,709X$ which mean for each point of learning model based on the actual experience of students, the value of solidarity increase. Because $\alpha = 0,000$ too small, means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it is suggested the necessity of learning model based on the actual experience of students to the solidarity of students can help them to integrate the value of solidarity in their daily life.