

**GAMBARAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS REMAJA PENYANDANG TUNA RUNGU
DIUNGKAP DENGAN *THEMATIC APPERCEPTION TEST (T.A.T)***

Samira Pelangi Widjanarko

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan psikologis remaja akhir penyandang tuna rungu. Pertanyaan utama penelitian ini adalah bagaimana gambaran kebutuhan psikologis remaja akhir penyandang tuna rungu, dan sub pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana dinamika kebutuhan (*need*) dan tekanan (*press*) remaja penyandang tuna rungu. Subjek berjumlah 3 orang yang berusia antara 16-18 tahun dengan kriteria tinggal bersama kedua orang tuanya. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian stimulus projektif berupa tes T.A.T. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa remaja akhir penyandang tuna rungu memiliki kebutuhan akan penerimaan, kebutuhan menyerang orang lain serta kebutuhan bebas untuk dirinya sendiri. Tekanan yang dimiliki oleh remaja penyandang tuna rungu adalah perlakuan tidak baik, ketidakmampuan serta kesendirian. Berdasarkan pada dinamika yang dimiliki oleh remaja penyandang tuna rungu, terlihat bahwa penyandang tuna rungu cenderung memiliki *anxious-resistant attachment*.

Kata Kunci: kebutuhan psikologis, remaja penyandang tuna rungu



**PSYCHOLOGICAL NEEDS OF DEAF ADOLESCENT ACKNOWLEDGED
BY A THEMATIC APPERCEPTION TEST (TAT)**

Samira Pelangi Widjanarko

ABSTRACT

This research is aimed to get to know the psychological needs of young adolescent. The central question in this research is to describe the psychological needs of deaf adolescent while the subquestion is how are the dynamics of need press of deaf adolescent. Subjects in this research was 3 persons aged between 16 and 18 years old under the criteria still living with their parents. The data collection was carried out by giving a projective stimulus based on the TAT test. The result of the test shows that deaf adolescent have the need of acceptance, the need attacking other people and the need to free themselves. Deaf adolescent experience the pressure of bad treatment, inability and loneliness. Based on the dynamics of young deaf adolescents it can be said that they tend to have an anxious-resistant attachment.

Key words: psychological needs, deaf adolescent

