

ABSTRAK

Edwin Purdianta. 2017. Penerapan Bentuk-Bentuk Representasi Yang Dipergunakan Siswa Kelas VII A Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel SMP Pangudi Luhur Moyudan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran dengan metode representasi visual siswa kelas VII A SMP Pangudi Luhur Moyudan, dan 2) mendeskripsikan kemampuan memodelkan soal matematika dalam bentuk visual dimiliki siswa kelas VII A SMP Pangudi Luhur Moyudan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII A SMP Pangudi Luhur Moyudan pada bulan November hingga Oktober 2016. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen penelitian yang berupa dua jenis tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan peneliti adalah : (a) presentasi guru mengenai kegiatan pembelajaran, (b) pemberian masalah, (c) siswa belajar mandiri untuk memahami materi, (d) siswa belajar dalam kelompok untuk memecahkan masalah, (e) siswa mengerjakan lembar kerja siswa, (f) pemberian masalah, (g) siswa belajar mandiri untuk memecahkan masalah, (h) ulangan harian. 2) Kemampuan siswa dalam memvisualkan permasalahan sangatlah kurang. Hal ini dapat dilihat dari jumlah persentase siswa yang menggunakan metode representasi visual pada LKS yaitu sebesar 1,59% dan untuk ulangan harian sebesar 8,96%.

Kata Kunci : Representasi Matematis, Kemampuan representasi.

ABSTRACT

Edwin Purdianta. 2017. *The application of the various representation used by the student of class VII to solve the problems on linear equation one variael topic on SMP Pangudi Luhur Moyudan.* Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Science, Faculty of Theachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aims to: 1) describe the steps of learning with visual representation methods of students of class VII A SMP Pangudi Luhur Moyudan, and 2) describe the ability of model math problems in the visual form owned by students of class VII A SMP Pangudi Luhur Moyudan.

This research was conducted in class VII A SMP Pangudi Luhur Moyudan in November to October 2016. This research type was descriptive research with qualitative approach. The data in this study were analyzed using qualitative approach. The instrument used in this research instrument in the form of two types of tests.

The results of the study showed that: 1) the learning steps undertaken by the researcher were: (a) teacher presentation on learning activities, (b) problem giving, (c) self-learning students to understand the material, (d) students learning in group to solve Problems, (e) students working on student worksheets, (f) problem-solving, (g) self-study students to solve problems, (h) daily tests. 2) The ability of students to visualize the problem was very less. This can be seen from the number of percentage of students who use visual representation methods on the LKS is at 1.59% and for daily test of 8.96%.

Keywords: Mathematical Representation, Ability of representation.