

ABSTRAK

**PENGARUH METODE MAKE A MATCH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A SMP SANTO
ALOYSIUS TURI SLEMAN PADA MATERI BAHAN KIMIA DALAM
KEHIDUPAN**

Veronica Lusiana

091434039

Berdasarkan data dari guru, kelas VIII terbagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas A dan B, namun kelas VIII A cenderung lebih pasif daripada kelas VIII B, sehingga peneliti memutuskan melakukan penelitian dikelas VIII A. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam mempelajari materi bahan kimia dalam kehidupan dengan penerapan metode make a match.

Penelitian dilaksanakan tanggal 06 mei – 27 mei 2013, yang terdiri atas 2 siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Santo Aloysius Turi, Sleman tahun ajaran 2012/2013. Data aspek kognitif siswa diperoleh dari hasil post-test yang dilaksanakan pada akhir masing-masing siklus. Sedangkan data aspek afektif dan motivasi siswa diperoleh dari hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Make A Match dalam kegiatan pembelajaran materi bahan kimia dalam kehidupan dapat meningkatkan: 1) hasil belajar aspek kognitif siswa yang diukur dengan skor rata-rata kelas dan persentase ketuntasan KKM. Pada siklus I skor rata-rata kelas sebesar 65%; sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 77,53%. Persentase ketuntasan KKM pada siklus I sebesar 33,3%; dan meningkat menjadi 76,6 % pada siklus II. 2) Hasil belajar aspek afektif pada siklus I diukur menggunakan lembar observasi, pada kategori baik 60% dan cukup baik sebesar 40%, dan meningkat pada siklus II menjadi pada kategori baik sebesar 90% dan kategori cukup baik 10%. 3) Dan untuk motivasi belajar siswa yang juga diukur dengan persentase skor rata-rata tiap siklus. Pada siklus I persentase skor rata-rata motivasi belajar sebesar 58,13 %; sedangkan pada siklus II menjadi 79,93 %.

Kata kunci: metode make a match, motivasi belajar, bahan kimia dalam kehidupan aspek kognitif, aspek afektif

ABSTRACT**THE EFFECT OF MAKE A MATCH METHOD TOWARD LEARNING
MOTIVATION AND LEARNING RESULT OF GRADE VIII A ST
ALOYSIUS TURI SLEMAN YOGYAKARTA STUDENTS IN THE
CHEMICAL SUBSTANCE IN LIFE**

Veronica Lusiana

091434039

Based on data from the class VIII teachers are divided into two classes, namely class VIII A and VIII B, but class A tend to be more passive than the class B , so researchers decided to do research in VIII A. This study classified as a Class Action Research, which aims to improve motivation and students learning outcomes while learning the chemical substance in the environment with application of make a match methods.

The study was held on 06 May - 27 May, 2013, which consisted of 2 cycles. The subjects in this study were class A of eighth grade students of St. Aloysius Junior Turi, Sleman, Yogyakarta at 2012-2013 academic year. Cognitive aspects of the data obtained from the students' post-test which carried out at the end of each cycle. While the affective and motivational aspects of the data obtained from the observation of students 'activities during the students' learning process. The data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive analysis.

The results showed that the use of make a match methods in learning activities of chemical substance in the life can improve : 1) cognitive learning outcomes of students as measured by the average score of the class and percentage of completeness KKM. In the first cycle, average of class score is 65%; whereas in the second cycle increased to 77.53%. The percentage of completeness KKM in the first cycle is 33.3%; and increased to 76.6% in the second cycle. 2) affective learning outcomes of students as measured by observation, In the first cycle, A good category 60% and a good enough category just a 40%. In a second cycle Increased become 90% in a good category and in a good enough category just a 10%. 3) And for the students' motivation is also measured by the average percentage score for each cycle. In the first cycle, the average percentage score of motivation to learn is 58.13%; whereas in the second cycle becomes 79.93%.

Keywords : Make a match methods, motivation, the chemical substance in the life, cognitive aspect, affective aspect.