

ABSTRAK

Analisis Perilaku Konsumen Dalam
Memilih Lembaga Pendidikan IPIEMS Sebagai
Tempat Bimbingan Belajar di Yogyakarta
Studi Kasus pada :
Lembaga Bimbingan Belajar “ IPIEMS “ Yogyakarta

Rahardjo
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Tujuan Penulisan Skripsi ini adalah untuk 1).mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara penghasilan orang tua dengan jenjang program bimbingan yang dipilih 2).mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara prestasi siswa dengan jenjang program bimbingan yang dipilih 3).mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara status siswa dengan jenjang program bimbingan yang dipilih 4).mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara jenjang program bimbingan yang dipilih dengan keberhasilan masuk PTN. Penelitian dilaksanakan pada bulan April 1998 sebagai studi kasus pada lembaga bimbingan belajar “ IPIEMS “ Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner dan dokumentasi.

Teknik analisis data dengan metode kuantitatif dengan dua pendekatan yaitu analisis deskriptif dan analisis verifikatif. Langkah-langkah analisis data menyusun daftar frekuensi yang diamati, menghitung frekuensi yang diharapkan, menyusun hipotesa, menentukan daerah penolakan dan penerimaan hipotesa, menghitung nilai chi kuadrat (χ^2), menguji hipotesis dan menghitung koefisien kontingensi untuk mengetahui seberapa kuat hubungan yang terjadi diantara variabel tersebut.

Hasil temuan lapangan menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penghasilan orang tua, prestasi siswa, status siswa dengan jenjang program yang dipilih, dan jenjang program yang dipilih dengan keberhasilan masuk PTN. Kesimpulan, menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.

ABSTRACT
Analysis of Consumer's Behaviour in Choosing "IPIEMS"
As A Course Guidance Place in Yogyakarta
Case Study In :
Course Guidance Institution "IPIEMS" Yogyakarta

Rahardjo
Sanata Dharma University

The aim of this thesis was : 1) To examine whether there is a significant relationship between parent's income and the level of the guidance chosen. 2) To examine whether there is a significant relationship between student's achievement and the level of the guidance program chosen. 3) To examine whether there is a significant relationship between student's status and the level of the guidance program chosen. 4) To examine whether there is a significant relationship between the level of the guidance program chosen and success in passing the entrance examination at a state university. Observation was done during April, 1998, using interview's, a questionnaire and documentation.

To analyze the data obtained, a quantitative method was employed, using two approaches, namely descriptive and verificative ones. The value of the chi Kuadrate (χ^2), was used in testing the hypothesis and calculating the contingency coefficient to find out how chose the relationship was among those variables.

The result shows that there is a significant relationship between the level of the guidance program chosen and parent's income, student's achievement, student's status and success in passing the entrance examination at a state university. The conclusion was that there is a significant relationship between the independent and the dependent variables.