

**ABSTRAK****TINGKAT MENGELOLA WAKTU MAHASISWA**

**(Studi Deskriptif pada Mahasiswa yang Terlibat dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2016/2017)**

Elisabet Dwi Retno Agustamanesia

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan mengelola waktu mahasiswa yang terlibat dalam Organisasi di kampus. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa aktif di Universitas Sanata yang mengikuti organisasi semester 3-5 tahun periode jabatan 2016/2017 sebanyak 51 mahasiswa. Mengelola waktu dalam penelitian ini adalah kemampuan mahasiswa memprioritaskan kegiatan kuliah ketika menjabat sebagai anggota organisasi menggunakan waktu secara efektif dan efisien serta mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama menjalankan kegiatan kuliah dan organisasi secara bersamaan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, alat pengumpulan data ialah Kuesioner Kemampuan Mengelola Waktu berjumlah 82 item, yang disusun peneliti. Kuesioner disusun berdasarkan 3 aspek mengelola waktu oleh Haynes, yaitu (1) Kegiatan yang harus dilakukan, (2) Kegiatan yang sebaiknya dilakukan, (3) Kegiatan yang menyenangkan jika dilakukan. Pengukuran Validitas menggunakan validitas isi, selanjutnya menguji daya beda item dan menghasilkan 48 item valid. Pengukuran reliabilitas menggunakan rumus Alpha Croacbach dengan koefisien reliabilitas 0,852.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan mengelola waktu mahasiswa yang terlibat dalam organisasi di kampus tergolong tinggi yang berarti mahasiswa dapat memprioritaskan kegiatan sesuai dengan kepentingan dalam dirinya dengan menggunakan waktu secara efektif dan efisien, yaitu terdapat 29 mahasiswa (56,87%), sedangkan kategori sangat tinggi sebanyak 2 mahasiswa (3,92%), dan kategori sedang sebanyak 20 (39,21%). Mahasiswa memiliki tingkat kemampuan mengelola waktu yang tinggi menggunakan waktu dengan efektif dan efisien merespon kesulitan-kesulitan yang mereka alami selama mengikuti kuliah dan kegiatan organisasi. Namun pada beberapa kondisi tertentu, mahasiswa masih kurang dalam menggunakan waktu dengan efektif dan efisien merespon kesulitan-kesulitan dengan baik seperti yang ditunjukkan oleh hasil analisis capaian skor item. Untuk itu, disulkan topik-topik bimbingan pribadi berdasarkan item-item yang memiliki capaian skor rendah untuk meningkatkan kemampuan mengelola waktu mahasiswa seperti membuat jadwal pribadi, serta membagi waktu secara efisien dan efektif.

**Kata Kunci: Mengelola Waktu, Organisasi Mahasiswa**

**ABSTRACT****TIME MANAGEMENT LEVEL OF UNIVERSITY STUDENTS**

**(A Descriptive Study Of University Students That Join The Student Executive Board Organization In Sanata Dharma University, Year 2016/2017)**

Elisabet Dwi Retno Agustamania

Sanata Dharma University

2017

This study goal is to determine the ability level of students that involved in the organization on campus to manage time. The subject of this research was 3<sup>rd</sup> - 5<sup>th</sup> semester active students at Sanata Dharma University who follow the organization during 2016/2017 period which amounted of 51 students. Managing time that stated in this research is the ability of students to prioritize lecture activities when serving as members of the organization, using time effectively and efficiently and overcome the difficulties encountered during the activities of lectures and organizations simultaneously.

This research is descriptive quantitative research with Time management Skill Questionnaire described in 82 items as data collecting tool; which compiled by researcher. Questionnaires were organized on three aspects of time management by Haynes, i.e. (1) Activities to be performed, (2) Activities should be done, (3) Activities that will be fun if it is done. Validity Measurement used content validity, then tests the power of different items and generates 48 valid items. Reliability measurement was done using Alpha Croacbach formula with reliability coefficient of 0,852.

The results showed that the level of time management skill of students that involved in the organization on campus is high, which means students can prioritize activities in accordance with their own interests by using the time effectively and efficiently, there are 29 students (56.87%) with this characteristic, while 2 students (3,92%) are in the very high category, and medium category with 20 (39,21%) students. Students have a high level of time management skill in using time effectively and efficiently in respond to difficulties they encounter during lectures and organizational activities. However, in some cases, students are still lacking in using time effectively and efficiently responding well to difficulties as indicated by the results of the items scoring achievement analysis. To that end, it is proposed a personal guidance topics based on low-score items to improve students' time management skills such as making personal schedules, and sharing time efficiently and effectively.

**Keywords: Time Management, Students Organization**