

**ABSTRAK****PERBEDAAN PERSEPSI SISWA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN  
KLASIKAL TERJADWAL DAN TIDAK TERJADWAL****(Studi Komparatif pada Siswa Kelas IX SMP Kanisius Sleman dan SMP  
Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018)**

Theresia Dwi Kristinawati

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa positif persepsi siswa terhadap layanan bimbingan klasikal terjadwal di SMP Kanisius Sleman, (2) Mendeskripsikan seberapa positif persepsi siswa terhadap layanan bimbingan klasikal tidak terjadwal di SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta, (3) Mendeskripsikan perbedaan persepsi siswa-siswi di SMP Kanisius Sleman dan SMP Taman Dewasa Jetis terhadap layanan bimbingan klasikal terjadwal dan tidak terjadwal.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif komparatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Kanisius Sleman dan SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta. Alat pengumpulan data ialah kuesioner Persepsi Siswa Terhadap Layanan Bimbingan Klasikal di Sekolah, berjumlah 80 item yang disusun oleh peneliti. Reliabilitas instrumen diukur menggunakan Alpha Cronbach dengan reliabilitas 0,915. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kategorisasi jenjang. Uji asumsi penelitian menggunakan analisis normalitas, homogen, dan uji beda menggunakan uji-t test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi siswa terhadap layanan bimbingan klasikal terjadwal di SMP Kanisius Sleman diperoleh 5 (12,1%) siswa berada dalam kategori sangat positif, 29 (70,7%) siswa berada dalam kategori positif, dan 7 (17,07%) siswa berada dalam kategori cukup positif. (2) Persepsi siswa terhadap layanan bimbingan klasikal tidak terjadwal di SMP Taman Dewasa Jetis diperoleh 2 (3,9%) siswa berada dalam kategori sangat positif, 18 (35,2%) siswa berada dalam kategori positif, 27 (52,9%) siswa berada dalam kategori cukup positif, dan 4 (7,8%) siswa berada dalam kategori negatif. (3) Hasil uji asumsi menyatakan bahwa sebaran data yang ada adalah normal, dan homogen. Hasil uji beda yang diperoleh  $p\text{-value } 0,003 < 0,05$  Hi diterima sehingga ada perbedaan dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan persepsi layanan bimbingan klasikal terjadwal dan tidak terjadwal pada siswa kelas IX SMP Kanisius Sleman dan SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci: Persepsi, Layanan Bimbingan Klasikal**

## ABSTRACT

### THE STUDENTS' PERCEPTION DIFFERENCES TOWARD SCHEDULED AND UNSCHEDULED CLASSICAL (CLASSROOM) GUIDANCE SERVICES.

(A Comparative Study on SMP Kanisius Sleman and SMP Taman Dewasa  
Jetis Yogyakarta Students Class IX year 2017/2018)

Theresia Dwi Kristinawati

Sanata Dharma University

2017

This study goal is to: (1) Describe the level of students' positive perceptions on scheduled classical guidance services in SMP Kanisius, Sleman (2) Describe the level of students' positive perceptions on unscheduled classical guidance services at SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta, (3) Describe the students perception differences in SMP Kanisius Sleman and SMP Taman Dewasa Jetis toward scheduled and unscheduled classical guidance services.

The research was a comparative quantitative research. The subjects of this study were the SMP Kanisius Sleman and SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta students of class IX. Data collection tool used was a Questionnaire of Student Perception Toward Classical Guidance Service at School, with 80 items that was prepared by researcher. Instrument reliability was measured using Alpha Cronbach with 0.915 reliability. Data analysis technique used level categorization technique. Assumption test was normality analysis, homogeneous, and differences test using t-test.

The results showed that: (1) On students' perceptions toward the scheduled classical guidance service at SMP Kanisius Sleman, there were 5 students (12.1%) in very positive category, 29 students (70,7%) in positive category, and 7 students (17.07%) in fairly positive category. (2) Students' perceptions on unscheduled classical guidance services at SMP Taman Dewasa Jetis were 2 students (3.9%) in very positive category, 18 students (35.2%) in positive category, 27 students (52.9% ) in fairly positive category, and 4 students (7.8%) in negative category. (3) The assumption test results stated that the distribution of existing data was normal, and homogeneous. Differences test results obtained p-value in  $0.003 < 0.05$  Hi received so there were differences and significant. It can be concluded that there are different perceptions of scheduled and unscheduled classical guidance services in SMP Kanisius Sleman and SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta students class IX year 2017/2018.

**Keyword: Perception, Classical guidance Services**