

**EFEKTIVITAS PROGRAM ANTI *BULLYING*
DALAM MENGURANGI PERILAKU *BULLYING*
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KOLESE DE BRITTO
YOGYAKARTA**

Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Albertus Pandu Aditya

ABSTRAK

Penelitian kuasi eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari program sekolah dalam mengurangi perilaku *bullying* pada siswa SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Desain penelitian yang digunakan adalah *non-randomized pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian adalah 33 siswa kelas XI IPS-3 sebagai kelompok eksperimen dan 33 siswa kelas XI IPS-2 sebagai kelompok kontrol. Subjek penelitian dipilih melalui proses *purposive sampling*. Kelompok eksperimen mendapatkan Program Anti *Bullying* dengan metode: a) *Case Study*, b) *Dramatic Presentation*, dan c) *Discussion*, sedangkan kelompok kontrol tidak. Perilaku *bullying* diketahui dengan melihat apakah masih terdapat tindakan *bullying* pada siswa di lingkungan sekolah. Tindakan *bullying* diukur dengan skala yang menunjukkan tingkat pelaku, korban, dan penonton *bullying* pada masing-masing kelompok. Penelitian ini menggunakan teknik analisis *independent sample t-test* untuk *gain score*. Hasil analisis menunjukkan uji t pada *gain score* memiliki nilai t sebesar 0,527 dengan $p = 0,600$ ($p > 0,05$). Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa *gain score* kedua kelompok tidak mengalami perbedaan. Meskipun demikian, skor rata-rata kedua kelompok mengalami penurunan. Kelompok eksperimen mengalami penurunan skor yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Di samping itu, *gain score* yang dimiliki masing-masing subjek pada tiap kelas menunjukkan perbedaan yang signifikan. Hasil tersebut memberikan kesimpulan bahwa pemberian Program Anti *Bullying* dianggap kurang efektif untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa. Meskipun rata-rata perilaku *bullying* menurun, program tersebut tidak secara merata memberikan efek positif bagi siswa.

Kata kunci: *bullying, perilaku bullying, program anti bullying, siswa.*

**EFFECTIVENESS OF ANTI-BULLYING PROGRAM
TO REDUCE BULLYING
IN DE BRITTO COLLEGE
YOGYAKARTA**

Study of Psychology in Sanata Dharma University

Albertus Pandu Aditya

ABSTRACT

This quasi experimental research aimed to find out the influence of Anti-Bullying Program to reduce student's bullying in De Britto College Yogyakarta. This study used non-randomized pretest-posttest control group design. Subjects were 33 students of class XI S-3 as the experiment group, and 33 students of class XI S-2 as the control group. Subjects were selected through purposive sampling process. Experiment group was given the anti-bullying program with methods: a) Case Study, b) Dramatic Presentation, and c) Discussion, while the control group was not given. Bullying tendencies are known by looking at level of bullying in students behavior at school. Level of bullying measured by a scale that indicate a level of perpetrators, victims, and spectators bullying in each group. This study used independent sample t-test analysis for gain scores. The result of data analysis shows that the t-test on gain score has t score of 0,527 with $p=0,600$ ($p>0,05$). The calculation result shows gain scores in experimental group and control group are not different. However, score mean of both groups are decreased. Eksperimental group decreased more than control group. Besides, scores from each subject in each group are significantly different. The result concludes that Anti-Bullying Program assumed less effectively to reduce student's bullying. Though the averages bullying are decreased, the program does not equally give positive effect for each student.

Keywords: bullying, anti-bullying program, students.