

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA , PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

STUDI KASUS : Siswa Kelas 1 SLTP Pangudi Luhur Wedi Klaten
Tahun 1999 sampai tahun 2000

Theodorus Wahyu Nugroho
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari tingkat pendidikan orang tua , perhatian orang tua dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa , studi kasus siswa kelas 1 SLTP Pangudi Luhur Wedi Klaten tahun ajaran 1999 sampai 2000.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 148 siswa . Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 100 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling* .

Pengambilan data dilakukan dengan metode kuesioner serta menggunakan dokumen yang ada di sekolah , sedangkan pengolahan data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis statistik dengan menggunakan komputer program SPSS.

Dari hasil analisis dengan Product Moment , tidak ada korelasi yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa ($r_{xy} = 0,1607$, $p = 0,110$). Terdapat korelasi yang signifikan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa ($r_{xy} = 0,6405$, $p = 0,000$) . Terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi dan prestasi belajar siswa ($r_{xy} = 0,6462$, $p = 0,000$) . Terdapat korelasi yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua , perhatian orang tua dan motivasi secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa ($R_{y123} = 0,73242$, signifikan $F = 0,000$)

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTS EDUCATION , PARENTS ATTENTION AND MOTIVATION TOWARD STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT

Case Study : The first year students of SLTP Pangudi Luhur Wedi ,
Klaten 1999 - 2000

Theodorus Wahyu Nugroho
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

The aim of this research is to know the influence of parents education , parents attention and motivation toward students learning achievement , case study of the first year students of SLTP Pangudi Luhur Wedi , Klaten 1999 - 2000 .

The number of population in this research is 148 students . The number of the sample in this research is 100 students using random sampling technique .

Data taking is done using questioner method and documents being in the school , while data processing is done using descriptive analysis and statistic analysis using " SPSS computer programe " .

From the analysis result using " Product Moment " technique , there is no significance correlation between parents education and students learning achievement ($r_{xy} = 0,1607$, $p = 0,110$) . There is significance correlation between parents attention and students learning achievement ($r_{xy} = 0,6406$, $p = 0,000$) . There is significance correlation between motivation and students learning achievement ($r_{xy} = 0,6462$, $p = 0,000$) . There are significance correlation between parents education , parents attention and motivation simultanously between students learning achievement ($R_{y123} = 0,73242$, significance $F = 0,000$) .