

ABSTRAK

KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU

(Studi Deskriptif & Komparatif Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Prodi BK USD Ditinjau dari Tempat Asal Jawa & Luar Jawa)

Josaphat Joko Prananta Aji

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan; 1) Mendeskripsikan seberapa baik kemampuan penyesuaian diri mahasiswa baru Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2014/2015, 2) Mengidentifikasi dalam hal-hal apa saja penyesuaian diri mahasiswa baru Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2014/2015 masih belum baik, 3) Menganalisis perbedaan kemampuan penyesuaian diri pada mahasiswa baru Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2014/2015 yang berasal dari Jawa dan luar Jawa.

Penelitian ini merupakan penelitian studi deskriptif dan komparatif. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa prodi BK angkatan 2014 di Universitas Sanata Dharma, yang berjumlah 67 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian diri mahasiswa baru yang berjumlah 65 item dengan nilai reliabilitas instrumen sebesar 0,943. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif-komparatif dan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Sebagian besar mahasiswa baru prodi BK angkatan 2014 memiliki penyesuaian diri baik. Hanya terdapat 3% mahasiswa yang berasal dari Jawa yang memiliki penyesuaian diri buruk, 4% mahasiswa Luar Jawa yang penyesuaian dirinya cukup baik, 59% mahasiswa asal Jawa dan 54% mahasiswa asal Luar Jawa yang masuk kategori baik, dan 38% mahasiswa asal Jawa dan 42% mahasiswa Luar Jawa yang masuk kategori Sangat Baik. 2) Teridentifikasi 6 butir item penyesuaian diri mahasiswa yang tergolong cukup baik berdasarkan skoring item. 3) Tidak ada perbedaan penyesuaian diri antara mahasiswa dari Jawa dan luar Jawa dengan nilai signifikansi 207.8 dari Jawa dan 208.67 dari luar Jawa. Hal tersebut dapat menunjukkan bahwa penyesuaian diri mahasiswa yang berasal dari luar Jawa hampir sama dengan mahasiswa yang berasal dari Jawa. Meskipun demikian, perbedaan tersebut tidak signifikan sehingga dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang bermakna antara penyesuaian diri mahasiswa yang berasal dari Jawa dan luar Jawa.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Mahasiswa Baru, Jawa dan Luar Jawa.

ABSTRACT

A DESCRIPTIVE AND COMPARATIVE STUDY ON ADAPTIVE ABILITY
OF UNDERGRADUATES FROM JAVA AND OUTSIDE JAVA ENROLLING
IN GUIDANCE & COUNSELING MAJOR

Josaphat Joko Prananta Aji
Sanata Dharma University
Yogyakarta

This research has several purposes, which are: 1) To describe how well undergraduates adapt to Guidance and Counseling Major in Sanata Dharma University throughout academic Year 2014/2015, 2) To identify the reasons of ineffective adaptation committed by undergraduates from Guidance and Counseling Major in Sanata Dharma University, academic year 2014/2015, 3) Analyzing the difference between the adaptive ability of undergraduates coming from Java or outside Java,

Instrument used for research are 65 questioners containing multiple questions formulated and accurately related to undergraduates' adaptive ability. This instrument has 0,943 reliability point. Data analysis technique used are Descriptive & Comparative analysis and T-Test.

Result of the research concludes that: 1) Majority of new undergraduates of Guidance and Counseling major possess good adaptive ability. There are only 3% of undergraduates from Java who are having bad adaptive ability, 4% of undergraduates from outside Java with moderate adaptive ability, with 59% of undergraduates from Java and 54% of undergraduates from outside Java fall under Good category, and ultimately, 38% of undergraduates from Java and 42% of undergraduates from outside Java fall under Excellent category. 2) There are 6 critical items which affect the scoring of Excellent Category, 3) No differences in adaptive ability between undergraduates from Java and outside Java with significancy score of 207.8 (Java) and 208.67 (Outside Java). This shows that the adaptive ability of undergraduates coming from both Java and outside Java are likely similar. In sum, the differences between undergraduates' adaptive ability, regardless their origin, are not significant, thus, there are no meaningful difference between them.

Keyword: Adaptive Ability, Undergraduates, Java and Outside Java