

ABSTRAK

Maria Wilda Malo. 131414089. 2017. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP SANTO ALOYSIUS TURI TAHUN PELAJARAN 2016/2017".

Model pembelajaran inkuiri membantu siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran dan mampu menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, keaktifan, dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri di SMP Santo Aloysius Turi tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VII C SMP Santo Aloysius Turi sebanyak 23 siswa. Data yang diteliti dalam penelitian ini adalah data keterlaksanaan pembelajaran, keaktifan yang dikumpulkan menggunakan lembar observasi kemudian dianalisis secara kuantitatif, dan data hasil belajar yang dikumpulkan menggunakan tes hasil belajar yang dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri menunjukkan bahwa : (1) Keterlaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri termasuk dalam kategori baik sekali, hal ini berdasarkan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 92%. (2) Keaktifan siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri termasuk dalam kategori sedang yaitu rata-rata pertemuan pertama dan pertemuan kedua adalah 62,5%. (3) Hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri termasuk dalam kategori baik berdasarkan rata-rata hasil tes belajar siswa yaitu 66.

Kata kunci : hasil belajar, keaktifan, model pembelajaran inkuiri, dan persegi panjang.

ABSTRACT

Maria Wilda Malo. 131414089. 2017. THE IMPLEMENTATION OF INQUIRY LEARNING MODEL TOWARDS ACTIVENESS AND OUTCOMES OF MATHEMATICS LEARNING ON GRADE VII STUDENTS OF SMP SANTO ALOYSIUS TURI IN ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.

The inquiry learning model helps students to be more active in learning and be able to find out the answers of the problems by themselves. This study aimed to know implementation the learning, students' activeness and students' learning outcomes from the implementation of inquiry learning model on the grade VII students of SMP Santo Aloysius Turi in the academic year of 2016/2017.

This study was a descriptive study and the respondents were 23 students of class VII C of SMP Santo Aloysius Turi in the academic year of 2016/2017. The data for this study was taken by the data of the learning activities and students' activeness were collected using observation sheets. Later, it was analyzed quantitatively. The data of learning outcomes were collected using the test learning outcomes and analyzed in quantitative and qualitative methods.

The results of the study showed that: (1) implementation learning mathematics using the inquiry learning model was in the very good category based on the average learning (92%), (2) the activeness of the students through the implementation of inquiry learning model was in the moderate category from the average of the first and the second meeting (62,5%), and (3) the students' learning outcomes after learning with inquiry learning model got the good category based on the average of the learning outcomes test (66%).

Keywords: learning outcomes, activeness, inquiry learning model, rectangular.