

**ABSTRAK**  
**PERSEPSI AKUNTAN PENDIDIK DAN AKUNTAN PUBLIK TERHADAP**  
**ETIKA PROFESI AKUNTAN INDONESIA**

Studi kasus Pada empat perguruan tinggi dan empat KAP di Yogyakarta

Oky Ariestyo Mahardjo  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membandingkan persepsi terhadap etika profesi akuntan Indonesia antara akuntan pendidik dan akuntan publik di empat perguruan tinggi dan empat KAP di Yogyakarta.

Data penelitian diperoleh dari penyebaran kuesioner yang diadopsi dari penelitian Desriani (1993), yang kemudian dikembangkan dan disesuaikan dengan subyek penelitian dan tujuan penelitian serta diperoleh dari telaah literatur termasuk dari penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penulisan penelitian ini. Pengukuran dilakukan dengan skala Likert Teknik analisis data yang dilakukan untuk menjawab rumusan masalah, yaitu: (1) menggunakan uji validitas, (2) uji reliabilitas, (3) analisis presentase, (4) statistik deskriptif dan (5) uji hipotesis yang disertai langkah-langkah yang mendukung pembuatan keputusan. Alat analisis menggunakan *independent sample t-test*.

Kesimpulan yang diperoleh dari penilaian ini adalah bahwa secara keseluruhan tidak terdapat perbedaan yang signifikan tentang persepsi antara akuntan pendidik dan akuntan publik terhadap etika profesi akuntan Indonesia. Namun jika dilihat dari masing – masing prinsip masih ada ketidaksamaan persepsi antara akuntan pendidik dan akuntan publik terhadap 3 prinsip etika profesi yaitu (1) prinsip tanggung jawab, (2) prinsip kepentingan publik dan (3) prinsip perilaku professional.

**ABSTRACT**  
**THE PERCEPTION OF EDUCATOR ACCOUNTANT AND**  
**PUBLIC ACCOUNTANT TOWARD INDONESIAN ACCAOUNTANT**  
**PROFESSION ETHICS**

A Case Study at four universities and KAPs in Yogyakarta

Oky Ariestyo Mahardjo  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2007

This research was aimed to find out and compare the perception of Indonesian accountant profession ethics toward educator accountant and public accountant at four different universities and KAPs in Yogyakarta.

The data research firstly were gained from the distribution of questionnaires adapted from Desriani's research (1993) that was developed and adjusted by research subject and goal, secondly from literature study included previous researches related to this research. The measurement was conducted by likert scale the data analysis techniques used to solve the problem formulation were : (1) Validity Test, (2) Reliability Test, (3) Percentage Analisis, (4) Descriptive Statistic, and (5) Hypothesis Test related to decision undertaking, analysis instrument used was *independent sample t – test*.

In conclusion, generally there was no significant different perception between educator and public accountant toward Indonesian account profession ethics. However, dissimilarity perception was found in each principle of educator and public accountant, namely : (1) Responsibility principle, (2) Public importance principle, and (3) Professionalism principle.