

ABSTRAK
PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI DAN
AKUNTAN PENDIDIK TERHADAP KODE ETIK
AKUNTAN
Studi kasus Pada Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Sugeng Agung Wibowo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membandingkan persepsi terhadap kode etik akuntan publik antara mahasiswa dan akuntan pendidik di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Data penelitian diperoleh dari penyebaran kuesioner yang diadopsi dari penelitian Desriani (1993), yang kemudian dikembangkan dan disesuaikan dengan subyek penelitian dan tujuan penelitian serta diperoleh dari telaah literatur termasuk dari penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penulisan penelitian ini. Pengukuran dilakukan dengan skala Likert Teknik analisis data yang dilakukan untuk menjawab rumusan masalah, yaitu: (1) dengan menggunakan uji normalitas data, (2) uji statistik diskriptif dan (3) uji hipotesis yang disertai langkah-langkah yang mendukung pembuatan keputusan. Alat analisis menggunakan *independent sample t-test*.

Dari hasil analisis data yang diperoleh dengan teknik analisis data di atas menunjukkan bahwa terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa dan akuntan pendidik terhadap kode etik akuntan. Secara umum persepsi akuntan pendidik lebih baik dibandingkan dengan persepsi mahasiswa akuntansi.

ABSTRACT
**THE PERCEPTION OF ACCOUNTANCY STUDENT AND
ADUCATOR ACCOUNTANT ON THE
ACCOUNTANT ETHIES CODE**
A Case Study at University of Sanata Dharma Yogyakarta

Sugeng Agung Wibowo
University of Sanata Drarma
Yogyakarta
2006

This research aimed to know and compare the perception on public accountant ethies code between student and educator accountant in University of Sanata Dharma Yogyakarta

The Research Data were obtained from spreading questionnaire adopted from research by Desriani (1993), which then be developed and adapted for subject of research and research target and also be obtained from literature study including from former research related to this research writing. The Measurement was conducted with the scale of Likert. The data analysis techniques done the answer the problem formula, were: (1) by using test of normality data, (2) descriptive statistical test and (3) hypothesis test accompanied by the steps supporting the decision making. The analysis was done using *the independent sample t-test*

From the result of data analysis obtained with those analysis techniques, it andicated that there was perception difference between student and educator accountant on the accountant rules of conduct. In general, the persepction educator accountant was better than the one of accountancy student.