

ABSTRAK

Wijayanti, Dwi Rahmawati Hanung Puguh. 2015. *Pengembangan Materi Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Depok*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji tentang pengembangan materi pembelajaran kesantunan berbahasa Indonesia bagi siswa kelas X. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 2 Depok yang berjumlah 57 siswa. Penelitian ini diawali dengan analisis kebutuhan siswa dengan menggunakan kuesioner, observasi, dan wawancara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah produk berupa pengembangan materi pembelajaran kesantunan berbahasa Indonesia.

Produk ini dikembangkan melalui beberapa tahap, yaitu 1) observasi dan pengumpulan data di lapangan, 2) membuat desain produk, 3) penilaian desain produk oleh ahli, 4) melakukan uji coba produk di lapangan. Uji coba produk dilakukan untuk mendapatkan masukan dan saran terhadap produk pengembangan, dan 5) revisi produk.

Penilaian ahli merupakan cara untuk mengetahui kualitas dari hasil pengembangan materi ini. Penilaian yang digunakan meliputi aspek 1) ketepatan pilihan kata, 2) keefektifan kalimat dalam media, 3) penggunaan bahasa yang mudah dipahami, 4) kejelasan petunjuk dalam setiap kegiatan, 5) kesesuaian materi dengan kompetensi dan indikator, 6) kemenarikan urutan materi sehingga mudah untuk dipahami, 7) kemenarikan ilustrasi media, 8) kemenarikan komposisi huruf, tata letak dan warna dalam media, 9) kebermanfaatan media, dan 10) variasi model latihan. Nilai pada poin 4, 9, dan 10 mendapat nilai 'baik sekali', poin 1,2,3,5,6, dan 8 mendapat nilai 'baik', dan poin 7 mendapat nilai 'kurang baik'. Hasil dari uji coba di lapangan dan validasi produk tersebut menyatakan bahwa, materi pembelajaran kesantunan berbahasa Indonesia ini layak dan baik untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas X.

ABSTRACT

Wijayanti, Dwi Rahmawati Hanung Puguh. 2015. *Development of Learning Material on the Politeness of Using Indonesian Language for Grade X Students of SMK Negeri 2 Depok*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

This research reviewed the development of learning material on the politeness of using Indonesian language for grade X students. The research subjects were 57 students of SMK Negeri 2 Depok. This research began with a need analysis of the students by using questionnaire, observation, and interview. The objective of this research was to develop a product in the form of the development of learning material on the politeness of using Indonesian language.

The product was developed through several stages: 1) observation and data gathering in the field, 2) making the product design, 3) assessment of the product design by expert, 4) conducting trial of the product in the field. The trial of the product was conducted to obtain feedback and suggestions for product development, and 5) revision of the product.

Expert's assessment was a way to see the quality of the result of the material development. The used assessment included several aspects: 1) appropriateness of diction, 2) effectiveness of sentences in media, 3) use of easily understood language, 4) clarity of instruction in each activity, 5) suitability of the material with the competence and indicators, 6) attractiveness of the material sequence to be easily understood, 7) attractiveness of the media illustration, 8) attractiveness of the letter composition, layout and color in the media, 9) usefulness of the media, and 10) variation of the exercise model. Value at points of 4, 9 and 10 scored 'very good', points of 1,2,3,5,6 and 8 scored 'good', and point of 7 scored 'not good'. The result of the trial in the field and the validation of the product showed that the learning material on politeness of using Indonesian language was feasible and good to be used for teaching grade X students.