

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG
BILANGAN BULAT DALAM SOAL CERITA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SISWA
KELAS IV SD NEGERI BUNGKUS SEMESTER II TAHUN AJARAN
2013/2014**

Fandhi Putra

Universitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif dan seberapa besar model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan materi operasi hitung bilangan bulat. Materi ini dipilih karena berdasarkan nilai ulangan yang dilakukan sebelumnya rata-rata nilai yang diperoleh siswa masih di bawa KKM.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Model pembelajaran kooperatif yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Bungkus yang sebanyak 16 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian soal cerita yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu dengan cara mengumpulkan hasil tes uraian siswa, mengubah skor menjadi nilai, mencari jumlah lalu dicari rata-rata kelas kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran tipe STAD dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa materi operasi hitung bilangan bulat. Peningkatan itu dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas. Pada kondisi awal 56,75% siswa memperoleh nilai di atas KKM dan rata-rata kelas hanya 65,63 Setelah diadakan tindakan, hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan yaitu 62,50% memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 68,75 Kemudian hasil evaluasi pada siklus II terjadi peningkatan lagi, yaitu 81,25% memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata mencapai 78,75

Kata Kunci : Prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

**INCREASING LEARNING ACHIEVEMENT OF INTEGER ARITHMETIC
OPERATION MATERIAL IN CASE STUDY USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL OF STAD STUDENT TYPE FOR GRADE IV OF
SD NEGERI BUNGKUS SEMESTER II
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Fandhi Putra
Sanata Dharma University
2014

This research is conducted to increase student's learning achievement through cooperative learning model and what level of cooperative learning model can increase students' learning achievement using integer arithmetic operation material. This material is chosen because the average of the students' mark is still under the passing grade.

This research is a classroom activity research. Cooperative learning model which is used is cooperative learning model type STAD. The subject of this research is 16 fourth graders of Bungkus Elementary School. The instrument which is used in this research is case study test arranged by the researcher. The data analysis technique used for analyzing data is collecting the results of students' case study test, changing the marks become the score, calculating the total score and calculating the average of class score and in the end, comparing the latest results with the previous results.

The result of this research shows that the using of learning model type STAD can help students increasing their learning achievements of integer arithmetic operation material. The improvement can be seen from the enhancement of class score average. Firstly, 56,75% of 16 students got score which is higher than the passing grade and the average of class score is only 65,63. After given an action research, the evaluation result in cycle I shows the enhancement. 62,50% of 16 students got score that is higher than the passing grade and the average of class score reaches the number of 68,75. There is also an enhancement in evaluation cycle II. 81,25% of participants got score higher than passing grade and the average of class score is 78,75.

Key Words : learning achievement, cooperative learning model type STAD