

## ABSTRAK

Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Kompetensi Dasar 3.3 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang, dan berat untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar

Herdiana Noor Baiti

131134096

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya potensi masalah yang berkaitan dengan pembuatan tes hasil belajar. Masalah yang terjadi yaitu guru masih kesulitan dalam membuat tes yang baik. Penelitian dan Pengembangan (R&D) ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan tes hasil belajar matematika untuk Kompetensi Dasar 3.3 Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Satuan Waktu, Panjang, dan Berat (2) Mendeskripsikan kualitas tes hasil belajar matematika Kompetensi Dasar 3.3 Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Satuan Waktu, Panjang, dan Berat untuk siswa kelas IV SD. Peneliti memodifikasi langkah-langkah prosedur pengembangan produk tes hasil belajar menurut *Borg and Gall*. Subyek dari penelitian ini adalah siswa SD Negeri Banyudono 1 dan SD Negeri Sewukan dengan jumlah siswa sebanyak 62 siswa.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk, (2) hasil analisis butir soal pada 60 butir tes diperoleh (a) soal valid sebanyak 48 soal atau 80%, (b) soal termasuk reliabel, (c) analisis daya pembeda terdapat 1 butir soal atau 1,7% dengan kategori sangat membedakan, 5 butir soal atau 8,3% kategori lebih membedakan, 11 butir soal atau 18,3% cukup membedakan, 18 butir soal atau 30% kurang membedakan, 25 butir soal atau 41,7% sangat kurang membedakan (d) analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil 24 butir soal atau 40% dengan kategori sulit dan 36 butir soal atau 60% dengan kategori sedang, (e) analisis pengecoh diperoleh 47 *option* yang tidak berfungsi dan perlu direvisi.

**Kata kunci** : pengembangan tes, tes hasil belajar, Matematika, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan analisis pengecoh.

**ABSTRACT**

*The Achievement Test on The Basic Competency 3.3 Wich is Related to Units of Time, Length, and Weight for Sixth Grade of Elementary School Student*

Herdiana Noor Baiti

131134096

Sanata Dharma University

*This research was based on the existence of a potential problem which is related to the production of the achievement test. The problem that appears was the teacher still had difficulties in making a good test. This Research and Development (R&D) was aimed to (1) develop the achievement test (2) describe the quality of the achievement test on the basic competencies 3.3 which were related to units of time, length, and weight for sixth grade of Elementary School students. The researcher modified the steps of the product development procedure of the achievement test according to Brog and Gall. The subjects of this research were 62 students of SD Negeri Banyudono I and SD Negeri Sewukan.*

*The result of this research development showed (1) the steps of research development which were (a) potential problems, (b) data gathering, (c) design the product, (d) validate the design, (e) revise the design, (f) product trials, (g) revise the product. (2) the result of the 60 question items showed there were 48 question items or 80% valid questions (b) the questions were reliable, (c) in the analysis of the discrimination power was found 1 question item or 1,7% with the category very discriminate, 5 questions items or 8,3% more discriminate category, 11 question items or 18,3% enough to differentiate, 18 question items or 30% less discriminate, 25 question items or 41,7% less discriminate (d) in the analysis of the level of difficulty was found 40% with the category difficult and 60% medium, (e) in the analysis on the distractions, there were 47 options which were useful and also need to be revised.*

**Keywords:** *test development, achievement test. Mathematics, validity, reliability, discrimination power, level of difficulty, and analysis of the distraction.*