

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS PRAKTIK INDUSTRI SISWA SMK DITINJAU DARI STANDAR KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI Studi Kasus SMK Negeri 1 Yogyakarta**

**CAROLINSIA WIRYASTUTI  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2000**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah efektivitas Praktik Industri siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta ditinjau dari Standar Kompetensi Keahlian Akuntansi. Data diperoleh dengan menggunakan metode: (1) observasi dan (2) kuesioner/angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif, yaitu membandingkan standard kompetensi yang sudah ada dengan praktik yang sesungguhnya sehingga dapat ditarik kesimpulan. Langkah-langkah yang dilakukan adalah : Dari hasil skor masing-masing responden tersebut dicari nilai atau diadakan penilaian dengan menggunakan rumus Penilaian Acuan Patokan Tipe II. Dalam tipe ini batas penguasaan minimal (passing score) yang dianggap dapat meluluskan dari derajat penguasaan kompetensi yang dituntut adalah 56%, dan ini berarti : sama dengan cukup. Dan derajat penguasaan kompetensi yang dituntut = jumlah skor maksimal yang dituntut = 64 atau total skor tertinggi, sedangkan total skor yang terendah = 16.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Intensitas Praktik Industri Bidang Akuntansi sangat rendah (dari 23 responden : 7,07% selalu melakukan praktik Akuntansi, yang sering melakukan praktik Akuntansi sebanyak 9,78%, sedangkan yang kadang-kadang dan tidak pernah melakukan praktik Akuntansi sebanyak 83,15%), 2) Efektivitas Praktik Industri rendah ( hanya ada 1 responden yang nilainya tinggi, ada 3 responden yang nilainya cukup, dan ada 19 responden yang nilainya rendah). Persentase efektivitas Praktik Industri yang diperoleh sebesar 17,39% atau kurang dari derajat penguasaan kompetensi minimal pada PAP Tipe II yaitu 56% sehingga pelaksanaan Praktik Industri siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta ditinjau dari Standar Kompetensi Keahlian Akuntansi tidak efektif.

## **ABSTRACT**

**Effectiveness of the Industrial Practice  
of Vocational High School Students  
Considered from Accounting Competence Standard  
Case Study at  
SMK Negeri 1 Yogyakarta**

**CAROLINSIA WIRYASTUTI  
SANATA DHARMA UNIVERSITY  
YOGYAKARTA  
2000**

The aim of this research is to find out the industrial practice effectiveness of the students of SMK Negeri 1 Yogyakarta considered from the accounting competence standard. Data collecting techniques used were observation and questionnaire. Data analyzing technique used was descriptive analysis, i.e. to compare the existing competence standard with the real practice. Steps taken were : from the scores obtained from the respondents the writer determined the grades using Standard Reference Grading Formule Type II. In this type of grading, passing score is 56 %, and it means : sufficient. In this case the range of the scores is : 16 - 64.

The findings are : 1) the intensity of Accounting Industrial Practice is very low (From 23 respondents : 7,07% always, 9,78% frequently, and 83,15% occasionally and never do industrial practice), 2) the effectiveness of Accounting Industrial Practice is low (only one respondent with a high grade; 3 respondents with sufficient grades, and 19 respondents with low grades). The percentage of the effectiveness of industrial practice is 17,39%, far below the passing score 56 %. So we can conclude that the implementation of industrial practice of SMK Negeri 1 Yogyakarta students, considered from accounting competence standard, is not effective .