

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Blended Learning to the Students' Achievement in Grammar Class

Penulis Jurnal Ilmiah : Arina Isti'anah, S.Pd., M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Education
- b) Nomor/Volume : 4/ 1
- c) Edisi (bulan/tahun) : July, 2017
- d) Penerbit : English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- e) Jumlah halaman : 15
- f) ISSN/ISBN : P-ISSN: 2356-1777, E-ISSN: 2443-0390
- g) Url : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ijee/article/view/5697/pdf>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)					2.00	2.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)					6.00	6.00
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)					6.00	6.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)					6.00	6.00
Total=100%					20.00	20.00
Kontribusi Pengusul :	Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota					

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ilmiah ini ditulis sesuai dengan struktur artikel yang memenuhi standar dan ketentuan dalam "Instruction of author".

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini membahas masalah penelitian secara mendalam dan menggunakan acuan yang up to date.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Daftar pustaka up to date (5-10 tahun terakhir) data dihimpun dan dianalisis dengan metode yang relevan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Jurnal yang memuat artikel ini dibuat sesuai dengan format OJS- PKP. Turbitannya juga berkualitas.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada unsur plagiasi dalam artikel ini.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini menyajikan hasil penelitian yang sesuai dengan bidang ilmu penulisnya, yaitu ilmu bahasa.

Yogyakarta, 4 September 2018



(Prof. Dr. Praptomo Baryadi I, M.Hum.)

NPP/NIP : 196004041987021001

Jabatan Akademik : Guru Besar (346,60 AK)

Unit Kerja : Fakultas Sastra USD

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Blended Learning to the Students' Achievement in Grammar Class

Penulis Jurnal Ilmiah : Arina Isti'anah, S.Pd., M.Hum.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Education
- b) Nomor/Volume : 4/ 1
- c) Edisi (bulan/tahun) : July, 2017
- d) Penerbit : English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- e) Jumlah halaman : 15
- f) ISSN/ISBN : P-ISSN: 2356-1777, E-ISSN: 2443-0390
- g) Url : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ijee/article/view/5697/pdf>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)					2.00	2.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)					6.00	5.50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)					6.00	5.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)					6.00	6.00
Total=100%					20.00	19.00
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama / Penulis Anggota						

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sudah sesuai dan lengkap.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

baik

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

mutakhir dan baik

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Sangat lengkap

5. Indikasi Plagiasi

tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai

Yogyakarta, 4 September 2018



(Drs. Hirmawan Wijanarka, M.Hum.)

NPP/NIP : P.1341

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (434,65AK)

Unit Kerja : Fakultas Sastra USD