

## ABSTRAK

### PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

Studi kasus pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Jurusan Akuntansi  
Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun 2005.

CHARLES GULTOM  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Komponen kecerdasan emosional meliputi pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan ketrampilan sosial yang diadopsi dari Goleman (1999), sedangkan tingkat pemahaman akuntansi meliputi mata kuliah khusus akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian replikasi dari Trisniwati dan Suryaningsum (2003) serta Nugroho dan Budhyanto (2004).

Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala likert, yang diadopsi dari Trisniwati dan Suryaningsum (2003). Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis linier berganda menggunakan SPSS versi 12.

Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil sebagai berikut 1) Hasil Uji F didapat F hitung sebesar 0,515 dengan tingkat signifikansi 0,764. Karena nilai 0,764 jauh lebih besar dari 0,05, maka  $H_0$  diterima atau bisa dikatakan kecerdasan emosional secara bersama-sama tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hasil penelitian ini sesuai dengan Trisniwati dan Suryaningsum (2003) serta Nugroho dan Budhyanto (2004) yang menyatakan kecerdasan emosional secara statistik tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. 2) Variabel kecerdasan emosional yang mempunyai nilai positif adalah pengendalian diri (0,142), motivasi (0,286), dan ketrampilan sosial (0,215), sedangkan nilai negatif terjadi pada pengenalan diri (-0,183) dan empati (-0,234). 3) Koefisien korelasi antara variabel kecerdasan emosional dengan variabel tingkat pemahaman akuntansi sebesar 0,182 yang bermakna adanya keterkaitan antara tingkat pemahaman akuntansi dengan kecerdasan emosional sebesar 18,2 %. 4) Koefisien determinasi diperoleh sebesar 0,033, yang berarti hanya 3,3 % perubahan tingkat pemahaman akuntansi dipengaruhi oleh variabel pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan ketrampilan sosial.

**Kata Kunci :** pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, ketrampilan sosial, dan tingkat pemahaman akuntansi.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) TOWARD THE LEVEL OF UNDERSTANDING ACCOUNTING.**

A Case Study at Departement of Accounting, Faculty of Economics,  
Sanata Dharma University Yogyakarta on 2005

**CHARLES GULTOM**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2005**

The research tested the influence of Emotional Quotient (EQ) toward the level of understanding accounting. Emotional Quotient (EQ) was measured by self awareness, self control, motivation, empathy and social skill, whereas the level of understanding accounting was measured by the mark of subjects in the accounting field. The research was replicating from the Trisniwati and Suryaningsum (2003) and Nugroho and Budhyanto (2004).

The research used questionnaire with Likert scale, adopted from Trisniwati and Suryaningsum (2003). Analytical tool applied was Multiple Liniear Regression using SPSS v.12.

Based on the analytical data, the results showed that : 1) Significany F test result was 0.764 on alpha 0.05, therefore Ho accepted, so the influence of Emotional Quotient (EQ) toward the level of understanding accounting was not significancy related. This research result was appropriate with the Trisniwati and Suryaningsum (2003) and Nugroho and Budhyanto (2004), whereas the influence of Emotional Quotient (EQ) toward the level of understanding accounting statistically was not significancy related. 2) The positive value of Emotional Quotient were self awareness (0,142), motivation (0,286), and social skill (0,215), while negative value occurred on self control (-0,183) and empathy (-0,234). 3) R value was 0.182, meaning that Emotional Quotient related to the level of understanding accounting only 18.2 % 4) R squared was 0.033 meaning that only 3.3 % change of level of understanding accounting related to self awareness, self control, motivation, empathy and social skill.

**Key words :** self awareness, self control, motivation, empathy and social skill,  
and the level of understanding accounting.