

ABSTRAK**HUBUNGAN TINGKAT KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA
MATERI AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA**

Survei pada siswa kelas XII IIS di SMA N 1 Wates, SMA N 2 Wates, Dan SMA N 1 Sentolo di
Kabupaten Kulonprogo

Nancy Amanda Ratih
Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif : 1) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan motivasi belajar; 2) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan kecerdasan emosional siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan di 3 SMA Negeri kelas XII IIS di Kabupaten Kulonprogo yang menerapkan Kurikulum 2013. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan Maret 2017. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Dari populasi 193 siswa, diperoleh responden yang mengisi data sebanyak 187 siswa. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *Spearman*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif antara keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan motivasi belajar (*Spearman's rho*) = (+) 0,442; sig (*1-tailed*) = 0,000 < α = 0,01); 2) terdapat hubungan positif antara keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan kecerdasan emosional siswa (*Spearman's rho*) = (+) 0,504; sig (*1-tailed*) = 0,000 < α = 0,001)

ABSTRAC
THE CORRELATION BETWEEN ACTIVE LEARNING FULFILLMENT LEVEL IN
ACCOUNTING COURSE, LEARNING MOTIVATION AND EMOTIONAL
INTELLIGENCE OF STUDENTS

A Survey on the twelfth grade of IIS'S students of SMA N 1 Wates, SMA N 2 Wates, and SMA
N 1 Sentolo, Kulonprogo Regency

Nancy Amanda Ratih
Universitas Sanata Dharma

2017

This study aims to examine positive correlation between: 1) the fulfillment level of active learning motivation; 2) the fulfillment of active learning in accounting course and students emotional intelligence.

This study is a correlational study conducted on the twelfth grade students of three SMA Negeri in Kulonprogo Regency that had already implemented 2013 Curriculum. The research was conducted from Januar to March 2017. This study is a population study. The techniques of collecting data were questionnaires. The population of this study is 193 student. Respondent who filled the data were 187 students. The data were analyzed by using Spearman correlation techniques.

The result show that: 1) there is positive correlation between fulfillment level of active learning in accounting course and learning motivation (Spearman's rho) = (+) 0,442; sig (1-tailed) = 0,000 < α = 0,01); 2) there is positive correlational between fulfillment level of active learning in accounting course and emotional intelligence (Spearman's rho) = (+) 0,504; sig (1-tailed) = 0,000 < α = 0,001)